Relation autorités publiques et citoyens I

UE 07

Enseignant(s) responsable de l'UE : Natasha GRITTEN

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	DRU13RAPC1
Nombre de crédits ECTS	6 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 30 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DR13ETFE Etat fédéral	60	6	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.3** ARES. 1.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
- **RE01.4** ARES. 1.4 Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles
- **RE01.5** ARES. 1.5 Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- **RE02.1** ARES. 2.1 Rendre accessible l'exploitation des données juridiques dans un souci de vulgarisation
- **RE02.2** ARES. 2.2 Présenter des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion.
- **RE02.4** ARES. 2.4 Pratiquer avec diplomatie l'observation, l'empathie et l'écoute active
- **RE03.1** ARES. 3.1 Appliquer les principes juridiques de base et les règles déontologiques spécifiques au métier juridique
- **RE04.1** ARES. 4.1 Situer son action dans le contexte des faits, des institutions socio-économiques et politiques et des publics concernés
- **RE04.4** ARES. 4.4 Développer un esprit de synthèse
- **RE04.5** ARES. 4.5 Actualiser l'information, en vérifier la pertinence dans un contexte donné

Autres connaissances ou compétences prérequises

Etat fédéral

pas de prérequis

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Etat fédéral

Objectifs

Permettre à l’étudiant de comprendre le fonctionnement de l'État fédéral belge.

Être un citoyen responsable.

Développer chez l’étudiant l’esprit critique, le respect et la protection de la démocratie et des droits de l’homme

Contenu

Introduction aux différents systèmes institutionnels.

Étude du système institutionnel belge.

Les trois pouvoirs (législatif, exécutif et judiciaire).

La protection des droits de l’homme.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Etat fédéral

Cours théorique avec une participation active des étudiants dans la recherche et le traitement de l’information

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Etat fédéral

maîtriser les concepts juridiques du système institutionnel belge et les relier à des situations pratiques, utiliser les termes adéquats et comprendre les sources juridiques analysées avec l’enseignant.

Il peut notamment :

- Comprendre et expliquer la terminologie spécifique au droit et plus particulièrement du droit public y compris les acronymes des institutions belges.

- Comprendre et expliquer le fonctionnement du système fédéral belge.

- Comparer les différentes institutions belges, les systèmes électoraux, les systèmes étatiques, les systèmes de protection des droits de l’homme.

- Être capable de répondre à une question juridique en cherchant la réponse dans les textes fournis.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Etat fédéral : Power point du cours disponible sur le campus numérique Législation en vigueur Fiches parlementaires	Ce support de cours est disponible sur internet	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	10 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Le power point publié sur le campus numérique constitue la table des matières du cours et doit être complété par ce qui sera dit au cours. L'ensemble (power point et notes du cours) constitue la matière d'examen. Remarque: pour l'examen, les étudiants seront en possession de leurs Codes non annotés (les surlignements sont permis mais pas les renvois).			
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	10 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Le power point publié sur le campus numérique constitue la table des matières du cours et doit être complété par ce qui sera dit au cours. L'ensemble (power point et notes du cours) constitue la matière d'examen. Remarque: pour l'examen, les étudiants seront en possession de leurs Codes non annotés (les surlignements sont permis mais pas les renvois).			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	90 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Le power point publié sur le campus numérique constitue la table des matières du cours et doit être complété par ce qui sera dit au cours. L'ensemble (power point et notes du cours de toute l'année) constitue la matière d'examen. Remarque: pour l'examen, les étudiants seront en possession de leurs Codes non annotés (les surlignements sont permis mais pas les renvois).			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Le power point publié sur le campus numérique constitue la table des matières du cours et doit être complété par ce qui sera dit au cours. L'ensemble (power point et notes du cours de toute l'année) constitue la matière d'examen. Remarque: pour l'examen, les étudiants seront en possession de leurs Codes non annotés (les surlignements sont permis mais pas les renvois).			