Application du droit à la vie privée I

UE 04

Enseignant(s) responsable de l'UE : Nathalie CORBEEL

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	DRU11ADRVP1
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	53 h (Q1 53 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DR11MD Méthodologie du droit	13	1	NON
DR11DRE Droits réels et exercices pratiques de droits réels et méthodologie	40	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. Au terme de sa formation, le bachelier en droit sera capable de résoudre des problèmes complexes, en autonomie ou en équipe, dans le respect des prescriptions légales et de l'évolution juridique, éthique déontologique et sociétale en recherchant des solutions argumentées ; il sera apte à évoluer dans différents types de structures et de s'inscrire dans une démarche de formation permanente, il exercera ces tâches dans le respect des règles déontologiques des professions juridiques et des mandats qui lui sont données ; d'adopter une attitude responsable, critique et réflexive eu égard aux situations juridiques qui lui seraient présentées.
- **HE02** HE. 2. Au terme de sa formation, le bachelier en droit sera capable de tenir, présenter et suivre des dossiers relatifs à l'application des lois, décrets et règlements dans le cadre de situations caractérisées par des problèmes juridiques rencontrés par les individus, les entreprises, les services publics et les associations ; il sera capable de moduler le langage juridique hermétique afin de le rendre accessible aux personnes non spécialisées dans les matières juridiques et de présenter ses solutions compréhensible par tout un chacun ; il fera preuve de capacités d'observation, d'empathie et d'écoute active afin de pouvoir identifier au mieux les attentes du public qu'il rencontrera dans le cadre de sa fonction (collaborateurs, responsables, individus lambda) et d'adapter son langage juridique en fonction.
- **HE03** HE. 3. Au terme de sa formation, le bachelier en droit sera capable de rechercher les informations actualisées, coordonnées et utiles à sa mission dans une dimension pluridisciplinaire et par le biais de sources diversifiées et étendues, d'utiliser les outils informatiques ad hoc ; d'accomplir, dans au moins deux langues, des tâches juridiques, de communication, d'organisation et de gestion afin de participer par la maîtrise de la sphère économique et le respect des règles de déontologie au fonctionnement de l'entreprise.
- **RE03.5** ARES. 3.5 Utiliser les outils de l'informatique
- **RE04** ARES. 4 Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
- **RE04.2** ARES. 4.2 Cibler les différentes questions juridiques soulevées, les analyser et les confronter avec

les sources idoines du droit
- **RE04.4** ARES. 4.4 Développer un esprit de synthèse
- **RE04.5** ARES. 4.5 Actualiser l'information, en vérifier la pertinence dans un contexte donné
- **RE05.2** ARES. 5.2 Organiser son travail afin de respecter les délais
- **RE05.3** ARES. 5.3 Déterminer les priorités

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Méthodologie du droit

Objectifs

- Faire acquérir aux étudiants les principes de la méthodologie juridique par l'application concrète à la matières des droits réels;- Apprendre aux étudiants à utiliser le "Guide des références, citations et abréviations juridiques" en utilisant les trois sources principales du droit (législation-jurisprudence-doctrine);- Insérer les diverses matières dans la pratique par l'analyse de décisions de jurisprudence actuelles et actualisées;- Intégrer étroitement la méthodologie du droit dans l'apprentissage de la matière afin de familiariser l'étudiant à son application concrète; familiariser l'étudiant à l'utilisation de l'outils informatique dans la rédaction de travaux et dans la recherche des sources utiles à la rédaction de ceux-ci dans les bibliothèques en ligne (Stradalex, Belgiquelex ...);

Contenu

Approche méthodologique - Utilisation des outils (en ligne et version papier) utiles afin d'appréhender et de solutionner des cas pratiques concernant la matière des droits réels : réalisations d'exercices pratiques appliquant la méthodologie à la matière des droits réels et de recherches juridiques sur les sites en ligne (Stradalex, Belgiquelex, ...).

Droits réels et exercices pratiques de droits réels et méthodologie

Objectifs

- - Faire acquérir aux étudiants des notions générales relatives à la matière des droits réels dans leur application concrète tant au travers de la lecture des dispositions légales applicables que de la lecture de décisions de jurisprudence illustrant des situations de la vie quotidienne;
- - Apprendre aux étudiants à utiliser le code civil, à analyser le contenu des articles et à développer un raisonnement juridique en utilisant les trois sources principales du droit (législation-jurisprudence-doctrine);
- - Insérer les diverses matières dans la pratique par l'analyse de décisions de jurisprudence actuelles et actualisées;
- - Intégrer étroitement la méthodologie du droit dans l'apprentissage de la matière afin de familiariser l'étudiant à son application concrète;\
- - familiariser l'étudiant à l'utilisation de l'outils informatique dans la rédaction de travaux et dans la recherche des sources utiles à la rédaction de ceux-ci dans les bibliothèques en ligne (Stradalex, Belgiquelex...);

Contenu

- Les biens et leur classification.
- Le droit de propriété (possession/détention).
- Le droit d'usufruit.
- Relations de voisinages
- Copropriété.
- Les servitudes.
- Le droit de superficie.
- Le droit d'emphytéose.

- Les actions relatives aux droits réels (possessoires, pétitoires, réintégrande,
- Modifications légales en cours - nouvelles dispositions légales introduisant le livre 3 Les biens dans le Code civil.
- Tableau de concordance.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Méthodologie du droit

MAGISTRAL TRANSMISIF / COMPAGNONNAGE / COOPÉRATION / DIMENSION SOCIALE DES APPRENTISSAGES / PARADIGME SOCIO-HISTORIQUE /CONFLIT SOCIO-COGNITIF / TRANSFERT DES APPRENTISSAGES / ZDP (zone de développement proximal)\r\nAu niveau de la matière : contextualisation des contenus théoriques / Appropriation du vocabulaire juridique et de la matière théorique.\r\nAu niveau de l'étudiant: relations sociales et apprentissages cognitifs - coopératif : cognition et relations sociales / motivation et relations sociales / échange des conceptions /perception entre étudiants et transmission de leur savoir aux autres étudiants / transfert des apprentissages / collaboration – coopération – tutorat implicite / mise en valeur de la multi-culturalité du groupe.\r\nAu niveau de l'enseignant : apprendre / motiver / méthode de travail / former / socialiser / gestion des écarts / mise en avant de l'intérêt de l'échange et de la coopération ainsi que de la richesse de la différence.

Droits réels et exercices pratiques de droits réels et méthodologie

MAGISTRAL TRANSMISIF / COMPAGNONNAGE / COOPÉRATION / DIMENSION SOCIALE DES APPRENTISSAGES / PARADIGME SOCIO-HISTORIQUE /CONFLIT SOCIO-COGNITIF / TRANSFERT DES APPRENTISSAGES / ZDP (zone de développement proximal)\r\nAu niveau de la matière : contextualisation des contenus théoriques / Appropriation du vocabulaire juridique et de la matière théorique.\r\nAu niveau de l'étudiant: relations sociales et apprentissages cognitifs - coopératif : cognition et relations sociales / motivation et relations sociales / échange des conceptions /perception entre étudiants et transmission de leur savoir aux autres étudiants / transfert des apprentissages / collaboration – coopération – tutorat implicite / mise en valeur de la multi-culturalité du groupe.\r\nAu niveau de l'enseignant : apprendre / motiver / méthode de travail / former / socialiser / gestion des écarts / mise en avant de l'intérêt de l'échange et de la coopération ainsi que de la richesse de la différence.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Méthodologie du droit

- d'utiliser les différents outils de bases aidant à la compréhension du monde juridique belge dans ses multiples dimensions ;
- d'utiliser l'outil informatique et les sites juridiques appropriés en vue d'effectuer des recherches juridiques pertinentes ;
- de rédiger les références et bibliographie conformément à la méthodologie juridique;
- d'évoluer au sein de la bibliothèque de droit et des outils de ressources juridiques en ligne avec le plus d'efficacité possible.

Droits réels et exercices pratiques de droits réels et méthodologie

- résoudre des problèmes simples en autonomie ou en équipe, dans le respect des prescriptions légales et de l'évolution juridique, éthique, déontologique et sociétale ; il sera apte à évoluer dans une démarche de formation permanente, il exercera ces tâches dans le respect des règles déontologiques des impératifs juridiques ; \r\n- adopter une attitude responsable, critique et réflexive eu égard aux situations juridiques qui lui seraient présentées ;
- tenir, présenter et suivre des sujets relatifs à l'application des lois, décrets et règlements dans le cadre de situations caractérisées par des problèmes juridiques rencontrés ;
- moduler le langage juridique hermétique afin de le rendre accessible aux personnes non spécialisées dans les matières juridiques, il intégrera, en ce sens, l'intérêt d'adapter son langage juridique en fonction du public auquel il devra s'adresser ;
- rechercher les informations actualisées, coordonnées et par le biais de sources diversifiées et étendues,
- utiliser les outils informatiques ad hoc ;
- rassembler, coordonner et vérifier les données les plus actuelles et les plus adaptées dans les exercices de recherche qui lui sont présentés dans le respect des sources idoines du droit, de leur hiérarchie et de leurs procédures, de leur évolution et modification ;
- analyser diverses situations relevant d'une même problématique, d'en établir une synthèse et de formuler éventuellement des propositions d'information, d'amélioration, de prévention et, le cas échéant, de solutions ad hoc, en faisant preuve de créativité ;

- organiser son travail afin de respecter les délais en en déterminant les priorités;
- d’utiliser les différents outils de bases aidant à la compréhension du monde juridique belge dans ses multiples dimensions ;
- d’utiliser l’outil informatique et les sites juridiques appropriés en vue d’effectuer des recherches juridiques pertinentes ;
- d’évoluer au sein de la bibliothèque de droit avec le plus d'efficacité possible.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Méthodologie du droit : Guide des références, citations et abréviations juridiques - 6ème édition - Kluwer (10 €)	Ce support de cours est disponible sur internet	Lien
Droits réels et exercices pratiques de droits réels et méthodologie : Code pour l'étudiant en droit - 2025-2026- Kluwer (45 €)	Ce support de cours est disponible sur internet	Lien

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Méthodologie du droit : Documents illustratifs, décisions de jurisprudence, ...	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Droits réels et exercices pratiques de droits réels et méthodologie : Documents illustratifs, décisions de jurisprudence, ...	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Travaux hors session	60 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

40% d'évaluation continue des connaissances juridiques relatives à la matière des droits réels et de la méthodologie juridique (test /exercices réguliers clôturant les matières et combinant droits réels et méthodologie juridique). **Cette note d'évaluation continue est non remédiable et sera reportée tant en session bis qu'en seconde session;**

60% = travail écrit hors session à remettre lors du dernier cours de décembre sur la matière des droits réels et application de la méthodologie juridique. Le travail sera remis via l'ecampus sous forme d'un fichier nommé "UE4-sessjanv-n°de groupe (ou nom de l'étudiant)", à défaut il ne sera pas pris en compte pour l'évaluation.

Vous veillerez, lors de la rédaction de vos travaux, à prendre connaissance et à tenir compte de la "Charte IA" de la haute école.

La clef d'accès au cours sur l'ecampus, ainsi que les modalités d'évaluations et renseignement quelconque concernant cette UE seront exclusivement communiqués lors des séances de cours en présentiel. Aucune communication ce concernant ne sera faites par courriels.

Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Travaux hors session	60 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

40% = report en session bis de la note d'évaluation continue de 1ère session = non remédiable en session bis.

60% = Amélioration du travail remis en première session par l'ajout d'un point pour les corrections apportées et le retrait d'un point pour les erreurs ne l'ayant pas été ou apparaissant. Le comptage des points **s'effectue par un ajout de + 1 point pour les corrections effectuées et de - 1 point** pour celles non rectifiées ou corrigées ou apparaissant dans le travail.

Lorsque le travail est effectué en groupe il est nécessaire de retravailler toutes les questions et pas seulement celle effectuée par l'étudiant/te en première session. Dans l'hypothèse où le travail de groupe est corrigé / amélioré individuellement, l'étudiant le mentionnera sur la page de garde du travail à défaut un seul exemplaire du travail sera évalué pour le groupe.

Le travail sera remis via l'ecampus sous forme d'un fichier nommé "UE4-sessjanvbis-n°de groupe (ou nom de l'étudiant))", à défaut il ne sera pas pris en compte pour l'évaluation et l'étudiant obtiendra la note de "0" pour cette partie de l'évaluation.

La note obtenue ne sera néanmoins pas inférieure à celle attribuée en janvier/juin, sauf :

- en cas de non remise de travail pour la session concernée, elle équivaudra alors à une feuille blanche et l'étudiant obtiendra la note de "0" pour cette partie de l'évaluation.
- et de plagiat manifeste total ou partiel du travail d'autres étudiants qui impliquera la note de "0".

Il ne s'agit donc pas de considérer la note obtenue en améliorant un nombre d'erreurs permettant d'ajouter les points nécessaires pour obtenir une note de réussite (minimum 10/20). Les erreurs restant ou apparaissant étant comptabilisées par - 1 point.

Vous veillerez, lors de la rédaction de vos travaux, à prendre connaissance et à tenir compte de la "Charte IA" de la haute école.

Les clefs d'accès au cours sur l'ecampus, ainsi que les modalités d'évaluations et renseignement quelconque concernant cette UE seront exclusivement communiqués lors des séances de cours en présentiel. Aucune communication ce concernant ne sera faites par courriels.

Août			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Travaux hors session	60 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

40% = report en seconde session de la note d'évaluation continue de 1ère session = non remédiable en session bis et seconde session.

60% = Amélioration du travail remis en première session par l'ajout d'un point pour les corrections apportées et le retrait d'un point pour les erreurs ne l'ayant pas été ou apparaissant. Le comptage des points **s'effectue par un ajout de + 1 point pour les corrections effectuées et de - 1 point** pour celles non rectifiées ou corrigées ou apparaissant dans le travail.

Lorsque le travail est effectué en groupe il est nécessaire de retravailler toutes les questions et pas seulement celle effectuée par l'étudiant/te en première session et session janvier bis. Dans l'hypothèse où le travail de groupe est corrigé / amélioré individuellement, l'étudiant le mentionnera sur la page de garde du travail à défaut, un seul exemplaire du travail sera évalué pour le groupe.

Le travail sera remis via l'ecampus sous forme d'un fichier nommé "UE4-sessjanvbis-n°de groupe (ou nom de l'étudiant))", à défaut il ne sera pas pris en compte pour l'évaluation et l'étudiant obtiendra la note de "0" pour cette partie de l'évaluation.

La note obtenue ne sera néanmoins pas inférieure à celle attribuée en janvier/juin, sauf :

- en cas de non remise de travail pour la session concernée, elle équivaudra alors à une feuille blanche et l'étudiant obtiendra la note de "0" pour cette partie de l'évaluation.
- et de plagiat manifeste total ou partiel du travail d'autres étudiants qui impliquera la note de "0" pour cette partie de l'évaluation.

Il ne s'agit donc pas de considérer la note obtenue en améliorant un nombre d'erreurs permettant d'ajouter les points nécessaires pour obtenir une note de réussite (minimum 10/20). Les erreurs restant ou apparaissant étant comptabilisées par - 1 point.

Vous veillerez, lors de la rédaction de vos travaux, à prendre connaissance et à tenir compte de la "Charte IA" de la haute école.

Les clefs d'accès au cours sur l'ecampus, ainsi que les modalités d'évaluations et renseignement quelconque concernant cette UE seront exclusivement communiqués lors des séances de cours en présentiel. Aucune communication ce concernant ne sera faites par courriels.