Projet professionnel

UE 05

Enseignant(s) responsable de l'UE : Nathalie CORBEEL

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	DRU11PP
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	5 h (Q1 5 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DR11PP Projet professionnel	5	1	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. Au terme de sa formation, le bachelier en droit sera capable de résoudre des problèmes complexes, en autonomie ou en équipe, dans le respect des prescriptions légales et de l'évolution juridique, éthique déontologique et sociétale en recherchant des solutions argumentées ; il sera apte à évoluer dans différents types de structures et de s'inscrire dans une démarche de formation permanente, il exercera ces tâches dans le respect des règles déontologiques des professions juridiques et des mandats qui lui sont données ; d'adopter une attitude responsable, critique et réflexive eu égard aux situations juridiques qui lui seraient présentées.
- **RE01.3** ARES. 1.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
- **RE01.5** ARES. 1.5 Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- **RE02.2** ARES. 2.2 Présenter des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion.
- **RE03.1** ARES. 3.1 Appliquer les principes juridiques de base et les règles déontologiques spécifiques au métier juridique
- **RE03.2** ARES. 3.2 Effectuer des recherches juridiques sur différents formes de supports
- **RE04.5** ARES. 4.5 Actualiser l'information, en vérifier la pertinence dans un contexte donné

Autres connaissances ou compétences prérequises

Projet professionnel

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Projet professionnel

Objectifs
Emmener l'étudiant.e vers les milieux professionnels (palais de justice, bibliothèque, rencontres inspirantes avec

des professionnels ...) dans lesquels il sera susceptible d'évoluer dans l'exercice de sa profession.
Les activités s'organisent dans le respect des prescrits du projet pédagogique social et culturel de la haute école et en fonction de l'actualité, des disponibilités des intervenants et des lieux potentiels de visite.

Les renseignement utiles sont communiqués aux étudiant.e.s via le campus numérique.

Contenu
Visites organisées en fonction de l'actualité juridique et des disponibilités des intervenants; visites bibliothèque; Palais de justice; audiences tribunal correctionnel et Cours d'assises; Parlement FWB, ... exposés tenus par des professionnels du droit et présentation d'outils de recherche d'informations juridiques, ...

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Projet professionnel

MAGISTRAL TRANSMISIF / COMPAGNONNAGE / COOPÉRATION / DIMENSION SOCIALE DES APPRENTISSAGES / PARADIGME SOCIO-HISTORIQUE /CONFLIT SOCIO-COGNITIF / TRANSFERT DES APPRENTISSAGES / ZDP (zone de développement proximal)
Au niveau de la matière : contextualisation des contenus théoriques / Appropriation du vocabulaire juridique et de la matière théorique.
Au niveau de l'étudiant: relations sociales et apprentissages cognitifs - coopératif : cognition et relations sociales / motivation et relations sociales / échange des conceptions /perception entre étudiants et transmission de leur savoir aux autres étudiants / transfert des apprentissages / collaboration – coopération – tutorat implicite / mise en valeur de la multi-culturalité du groupe.
Au niveau de l'enseignant : apprendre / motiver / méthode de travail / former / socialiser / gestion des écarts / mise en avant de l'intérêt de l'échange et de la coopération ainsi que de la richesse de la différence.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Projet professionnel

1. approcher, en autonomie, les milieux professionnels qu'il sera amené à fréquenter durant ses études, travaux, stages, ... et à l'issue de sa formation;
2. s'enrichir du parcours d'anciens étudiant.e.s;
3. évoluer au sein d'un Palais de justice;
4. observer les audiences des cours et tribunaux en adoptant une attitude professionnelle.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Les informations utiles à l'organisation des activités sont disponibles sur l'ecampus. Et il est donc nécessaire de la consulter régulièrement.	—	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	0 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Cette activité est évaluée en tenant compte de la participation à toutes les activités et uniquement en évaluation continue et la note est reportée en session bis et seconde session. Les étudiant.e.s inscrit.e.s tardivement et qui n'ont pu, pour cette raison, participer à l'ensemble des activités sont invité.e.s à prendre contact avec l'enseignant dès leur arrivée à la haute école.			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
L'évaluation sera établie en tenant compte de la présence et du respect des intervenants (savoir écouter et partager); de la discrétion absolue dans l'enceinte du Palais de justice et des cours et tribunaux, et de la posture professionnelle durant les activités.			
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	0 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Cette activité est évaluée uniquement en évaluation continue et la note est reportée en session bis et seconde session. Les étudiant.e.s inscrit.e.s tardivement et qui n'ont pu, pour cette raison, participer à l'ensemble des activités sont invité.e.s à prendre contact avec l'enseignant dès leur arrivée à la haute école.			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	0 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Cette activité est évaluée uniquement en évaluation continue et la note est reportée en session bis et seconde session. Les étudiant.e.s inscrit.e.s tardivement et qui n'ont pu, pour cette raison, participer à l'ensemble des activités sont invité.e.s à prendre contact avec l'enseignant dès leur arrivée à la haute école.			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —