Economie financière

UE 14

Enseignant(s) responsable de l'UE : Shelsy CLAEYS

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	CU12ECFI
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 0 / Q2 26)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
C12EF Economie financière	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE03** HE. 3. de définir et de calculer les coûts et revenus dans le but de collaborer avec créativité et proactivité à un pilotage efficace de l'entreprise (procédures d'économie, de rationalisation...). Établir des prévisions, des budgets.
- **HE07** HE. 7. de rechercher, trier, traiter et actualiser les données et les informations
- **HE08** HE. 8. d'identifier ses besoins en développement afin de s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- **RE01** ARES. 1 S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution
- **RE01.2** ARES. 1.2 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- **RE03** ARES. 3 Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable
- **RE03.3** ARES. 3.3 Utiliser des logiciels comptables et de gestion et exploiter les résultats intermédiaires et définitifs
- **RE04** ARES. 4 Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
- **RE04.1** ARES. 4.1 Comprendre les problématiques de l'entreprise et de son environnement
- **RE04.2** ARES. 4.2 S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données
- **RE04.4** ARES. 4.4 Établir le diagnostic de la situation comptable, fiscale et financière d'une entreprise, cerner et définir les problématiques éventuelles et proposer des solutions et recommandations
- **RE05** ARES. 5 S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Economie financière

Objectifs

À l’issue de ce cours, les étudiant·e·s devront être capables de :

- Comprendre les fondements historiques et théoriques des principaux concepts financiers (monnaie, taux d’intérêt, taux de change, banques, marchés financiers).
- Identifier le rôle et l’évolution des institutions et instruments financiers dans l’économie.
- Relier les mécanismes économiques et financiers à des enjeux concrets rencontrés dans le monde professionnel.
- Analyser des situations simples liées aux décisions monétaires et financières, en mobilisant des outils de base.
- Développer un regard critique sur les interactions entre sphère réelle et sphère financière.

Contenu

- La monnaie
- L'intérêt
- Le taux de change
- Les banques
- La bourse

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Economie financière

- Cours magistraux
- Réalisation d'exercices

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Economie financière

À l’issue du cours, les étudiant·e·s seront capables de :

- **Expliquer** l’évolution historique et le rôle économique de la monnaie, des taux d’intérêt, des taux de change, des banques et des marchés financiers.
- **Décrire** les principaux mécanismes financiers et identifier leurs impacts sur l’économie et les acteurs sociaux.
- **Appliquer** des notions de base (calculs, interprétation de données simples, lecture d’indicateurs financiers) dans des exercices ou situations pratiques.
- **Analyser** des cas concrets inspirés du monde professionnel pour relier théorie et pratique.
- **Discuter de manière critique** des enjeux liés aux institutions et instruments financiers, en articulant dimension historique, économique et pratique.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : • Diapositives et exercices complémentaires	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Les étudiants bénéficiant d'aménagements raisonnables disposent de 40 minutes supplémentaires.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Les étudiants bénéficiant d'aménagements raisonnables disposent de 40 minutes supplémentaires.			