Analyse des comptes annuels

UE 17

Enseignant(s) responsable de l'UE : Solange ERNST

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	CU21ACCAN
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	52 h (Q1 52 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
C21ACCA Analyse et critique des comptes annuels	52	5	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. d'organiser et de tenir la comptabilité sur papier et sur logiciels (comptable et de gestion) de toute entreprise dans le respect de la législation et des règles de déontologie.
- **HE02** HE. 2. d'établir, rédiger avec méthode et rigueur (forme, délais ...) les comptes annuels, les documents fiscaux et légaux en développant, s'il échet, les sources juridiques de ces écritures dans un contexte national et international.
- **HE04** HE. 4. d'analyser des documents de synthèse en tenant compte des données de l'environnement interne et externe de l'entreprise (juridique, sectoriel, économique ...) et proposer des solutions pertinentes et justifiées aux questions soulevées.
- **HE06** HE. 6. de communiquer de manière structurée et défendre les documents de synthèse et d'analyse par écrit ou oralement tant en français qu'en néerlandais et en anglais, intramuros et extramuros...
- **HE08** HE. 8. d'identifier ses besoins en développement afin de s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- **RE02** ARES. 2 Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe
- **RE02.2** ARES. 2.2 Expliquer et commenter (par écrit et oralement) les documents relevant de son champ d'activités
- **RE02.5** ARES. 2.5 Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs
- **RE03** ARES. 3 Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable
- **RE03.2** ARES. 3.2 Etablir les comptes annuels, les documents fiscaux et leurs annexes
- **RE04.1** ARES. 4.1 Comprendre les problématiques de l'entreprise et de son environnement
- **RE04.2** ARES. 4.2 S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données
- **RE04.4** ARES. 4.4 Établir le diagnostic de la situation comptable, fiscale et financière d'une entreprise, cerner et définir les problématiques éventuelles et proposer des solutions et recommandations

Autres connaissances ou compétences prérequises

Analyse et critique des comptes annuels

Aucun prérequis

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Analyse et critique des comptes annuels

Objectifs

Apprendre à lire et interpréter les comptes annuels compte tenu des spécificités de l'entreprise en question. Maîtriser les outils de l'analyse financière et les utiliser de manière critique.

Contenu

Définition et objectifs de l'analyse financière

Les différents groupes intéressés

Documents de base servant à l'établissement du diagnostic financier (Les comptes annuels, les états financiers consolidés, les données sectorielles)

Présentation et restructuration du bilan et du compte de résultats

Le BILAN (restructuration, ratios de structure de l'Actif, ratios de structure du Passif (indépendance financière, permanence des capitaux, ...) ratios d'équilibre financier (financement des immobilisations, FRN, BFR, trésorerie), ratios dérivés de la notion de FRN (couverture des stocks, liquidité)

Le COMPTE DE RESULTATS (restructuration, Trend ratio)

L'analyse des performances de l'entreprise (mesure de la rentabilité des capitaux investis, ratios de circulation du capital total, des stocks, des clients, des fournisseurs), ratios de performance commerciale, mesure de la valeur ajoutée, capacité d'autofinancement, EBIT, EBITDA Analyse financière d'entreprises différentes tant par leur taille, que par leur activité, les choix opérés, leur structure financière et leurs performances.

Ce qui précède est à chaque fois appliqué à des comptes annuels complets dont les références sont données au cours)

Cas pratiques spécifiques (schémas micro et abrégés, comptes d'ASBL, comptes consolidés, utilisation de l'IA dans le cadre d'une analyse)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Analyse et critique des comptes annuels

Exposés des points de théorie suivis d'applications pratiques, d'exercices et d'illustrations

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Analyse et critique des comptes annuels

Expliquer et commenter par écrit, de manière structurée et avec le vocabulaire adéquat, le contenu des comptes annuels (abrégés ou complets) d'une entreprise. Extraire des comptes annuels les éléments caractéristiques de l'activité spécifique de l'entreprise ou des choix opérés par celle-ci. Décrire les écritures comptables expliquant le contenu des différentes rubriques des comptes annuels. Calculer et commenter par écrit, de manière structurée et avec le vocabulaire adéquat, la restructuration du bilan et du compte de résultats issus de comptes annuels publiés à la centrale des bilans. Définir les formules des ratios financiers, les calculer, les interpréter et commenter par écrit leur niveau et leur évolution, de manière structurée et avec le vocabulaire adéquat. Calculer des ratios financiers, analyser et critiquer leur évolution et leur niveau par rapport à eux du secteur. Utiliser l'assistance de l'IA à bon escient et faire preuve d'esprit critique.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Analyse et critique des comptes annuels : syllabus et comptes annuels des sociétés étudiées en exemples	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
C21ACCA1 : syllabus et comptes annuels des sociétés étudiées en exemples	sur le campus numérique	—
C21ACCA2 : syllabus et comptes annuels des sociétés étudiées en exemples	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Analyse et critique des comptes annuels : Accès aux données des entreprises via la banque carrefour des entreprises	Ce support de cours est disponible sur internet	Lien
C21ACCA1 : Accès aux données des entreprises via la banque carrefour des entreprises	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	Lien

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé