Langue étrangère IV – Espagnol **

UE 13

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isaline TAILLER, Julie MASSAUX

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	GHU13LG4
Nombre de crédits ECTS	6 (facteur de pondération)
Volume horaire	52 h (Q1 26 / Q2 26)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français, Espagnol
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
GH13ESP1 Espagnol 1	52	6	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. identifie ses forces et ses faiblesses et met en œuvre une démarche autonome d'enrichissement de ses capacités.
- **HE03** HE. 3. assure au sein d'un environnement généralement pluriculturel et multilingue, une communication appropriée, claire et structurée, fondée sur une écoute active et empathique des attentes et des plaintes de la clientèle et une anticipation de ses besoins.
- **RE01.3** ARES. 1.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
- **RE02.9** ARES. 2.9 Communiquer avec les différentes parties prenantes en langues étrangères tant à l'oral qu'à l'écrit, le cas échéant, dans un contexte multiculturel
- **RE03.2** ARES. 3.2 Interagir avec les acteurs institutionnels, touristiques, culturels

Autres connaissances ou compétences prérequises

Espagnol 1

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Espagnol 1

Objectifs

Atteindre le niveau A1 du CECR (cadre européen commun de référence pour les langues).

Contenu

- Acquisition de la grammaire et du vocabulaire de base.
- Exercices écrits, exercices grammaticaux et rédaction de textes courts.
- Exercices de compréhension à la lecture. Exercices d'audition et exercices oraux relatifs à des situations de la vie quotidienne et au contexte de l'hôtellerie.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Espagnol 1

- Enseignement centré sur l'apprenant. Situations d'apprentissage variées et interactives, nécessitant une présence assidue et une participation active au cours.
- Pondération élevée de l'évaluation continue.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Espagnol 1

À l'issue du cours "Espagnol 1", l'étudiant.e :

- - identifie ses forces et faiblesses dans les quatre compétences linguistiques et comble ses lacunes en utilisant une méthode et un support de travail adéquats.
- - utilise un répertoire élémentaire de mots et d'expressions très simples en rapport avec des situations liées à la vie quotidienne.
- - maîtrise les points de grammaire vus au cours.
-

- Expression orale :
- - interagit de façon simple avec ses pairs : il prend part à une conversation élémentaire sur un sujet vu au cours, pose des questions et comprend les réponses exprimées dans une langue simple.
-

- Expression écrite:
- - écrit des notes et messages simples et brefs.
- - demande ou transmet par écrit de courts renseignements sur des sujets familiers et liés à sa spécialité.

- Compréhension à l'audition :
- - comprend des expressions quotidiennes pour satisfaire à des besoins simples de type concret si elles sont répétées et formulées clairement et lentement.
- - comprend l'essentiel et certains détails d'un message audio ou audiovisuel, pour autant que celui-ci soit relativement distinct.

- Compréhension à la lecture :
- - reconnaît les noms, les mots et les expressions les plus courants dans les situations ordinaires de la vie quotidienne.
- - se fait une idée du contenu d'un texte informatif assez simple, surtout s'il est accompagné d'un document visuel.
- - comprend des notices et de l'information simples, par exemple dans les aéroports, sur les plans de magasins et sur les menus ainsi que des indications simples d'orientation.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Textes, dossiers, documents audio(visuels): distribués au cours Syllabus de grammaire: disponible sur le campus numérique	Le support est distribué au cours	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Ce cours n'est pas à présence obligatoire.

Cependant, toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires (environ 1 évaluation par semaine). Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique 1 semaine à l'avance. Toute absence non justifiée entraine un zéro pour cette évaluation. Une séance de récupération de 2h sera prévue en fin de quadrimestre pour les étudiants qui ont justifié leurs absences dans les règles.

J'organise également des évaluations en classe. Celles-ci ne sont pas « prévues » et ont pour objectif d'évaluer le cours du jour. Les évaluations « en classe » ne sont donc pas remédiables puisqu'elles ont pour but d'évaluer l'étudiant sur base de mes observations au cours. L'évaluation en classe fait donc partie intégrante de l'évaluation globale.

L'étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence à une évaluation par un certificat médical ou tout document attestant d'une cause de force majeure. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l'adresse institutionnelle de l'étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l'enseignant·e dans les deux jours ouvrés (48h) avec mention du cours et de l'année. L'original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

Si le motif d'absence est approuvé par l'enseignant·e, l'étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Toute absence à la séance de rattrapage entrainera un zéro.

Pour les absences justifiées aux présentations / évaluations orales, la date de récupération sera décidée par l'enseignant·e et communiquée par mail à l'étudiant·e.

Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en deuxième session.

La note du Q1 représente 40% de la note annuelle.

Janvier bis

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —

Report automatique de la note de janvier (évaluation continue).

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	10 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps indiqué pour l'examen est le temps effectif. Les étudiants à besoins spécifiques bénéficiant d'aménagements raisonnables auront 1/3 temps supplémentaire.			
Examen oral	30 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre fermé

Ce cours n’est pas à présence obligatoire.

Toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires (environ 1 évaluation par semaine). Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique 1 semaine à l’avance. Toute absence non justifiée entraine un zéro pour cette évaluation. Une séance de récupération de 2h sera prévue en fin de quadrimestre pour les étudiants qui ont justifié leurs absences dans les règles.

J’organise également des évaluations en classe. Celles-ci ne sont pas « prévues » et ont pour objectif d’évaluer le cours du jour. Les évaluations « en classe » ne sont donc pas remédiables puisqu’elles ont pour but d’évaluer l’étudiant sur base de mes observations au cours. L’évaluation en classe fait donc partie intégrante de l’évaluation globale.

L’étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence à une évaluation par un certificat médical ou tout document attestant d’une cause de force majeure. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l’adresse institutionnelle de l’étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l’enseignant·e dans les deux jours ouvrés (48h) avec mention du cours et de l’année. L’original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

Si le motif d’absence est approuvé par l’enseignant·e, l’étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Toute absence à la séance de rattrapage entrainera un zéro.

Pour les absences justifiées aux présentations / évaluations orales, la date de récupération sera décidée par l’enseignant·e et communiquée par mail à l’étudiant·e.

Les différentes parties de l’évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en deuxième session.

La note du Q2 représente 60% de la note annuelle.

L'évaluation orale se fera individuellement. Durée: 30 minutes.

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps indiqué pour l'examen est le temps effectif. Les étudiants à besoins spécifiques bénéficiant d'aménagements raisonnables auront 1/3 temps supplémentaire.			
Examen oral	80 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre fermé
Le temps indiqué pour l'examen est le temps effectif. Les étudiants à besoins spécifiques bénéficiant d'aménagements raisonnables auront 1/3 temps supplémentaire.			
L'évaluation orale se fera individuellement. Durée: 30 minutes. La matière de l'examen de deuxième session reprend la totalité de la matière vue pendant l'année.			