Langue étrangère VIII - Espagnol **

UE 29

Enseignant(s) responsable de l'UE : ELENA TORRES MOLERO

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	GHU23LG8
Nombre de crédits ECTS	6 (facteur de pondération)
Volume horaire	52 h (Q1 26 / Q2 26)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français, Espagnol
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
GH23ESP2 Espagnol 2	52	6	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. identifie ses forces et ses faiblesses et met en œuvre une démarche autonome d'enrichissement de ses capacités.
- **HE03** HE. 3. assure au sein d'un environnement généralement pluriculturel et multilingue, une communication appropriée, claire et structurée, fondée sur une écoute active et empathique des attentes et des plaintes de la clientèle et une anticipation de ses besoins.
- **RE01.3** ARES. 1.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
- **RE02** ARES. 2 Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe
- **RE02.1** ARES. 2.1 Répondre aux attentes et anticiper les besoins de la clientèle actuelle et potentielle
- **RE02.6** ARES. 2.6 Développer des partenariats avec les acteurs privés et publics

Autres connaissances ou compétences prérequises

Espagnol 2

Niveau A1 selon le CERL (Cadre Commun Européen de Référence pour l'Apprentissage des Langues).

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Espagnol 2

Objectifs
Atteindre le niveau A2 du cadre européen de référence pour les langues.\r\nVoir AAS ci-dessous.\r\n
Contenu
Acquisition d'un répertoire étendu de mots et d'expressions ainsi que de la grammaire. Activités d'expression orale et écrite dans un contexte professionnel lié à la gestion hôtelière. Activités de compréhension à l'audition et à la lecture de documents généraux ou techniques liés à la gestion hôtelière.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Espagnol 2

- Enseignement centré sur l'apprenant. Situations d'apprentissage variées et interactives, nécessitant une présence assidue et une participation active au cours.
- 100% évaluation continue.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Espagnol 2

Atteindre un niveau linguistique A2, selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.\r\nIdentifier ses forces et faiblesses dans les quatre compétences linguistiques et combler ses lacunes en utilisant une méthode et un support de travail adéquats.\r\nMaîtriser le vocabulaire et les points de grammaire vus au cours. \r\n\r\nExpression orale :\r\nIl communique clairement et pose des questions, simples ou élaborées, sur des sujets propres à sa spécialité.\r\nIl comprend et utilise des mots et expressions basés sur des situations liées à la gestion hôtelière. \r\nIl interagit avec ses pairs dans le cadre de jeux de rôles basés sur ces mêmes situations. \r\n\r\nExpression écrite :\r\nIl écrit un texte, simple ou plus élaboré, et utilise des mots et des expressions basés sur des situations liées à la gestion hôtelière. Il utilise des termes propres à sa spécialité. \r\nIl produit un résumé de textes basés sur ces situations. \r\n\r\nCompréhension à l’audition :\r\nIl comprend des mots ou des expressions plus ou moins courantes, ainsi que des termes propres à sa spécialité dans des documents audio basés sur des situations liées à la gestion hôtelière.\r\nIl comprend l’essentiel et certains détails d’un message audio ou audiovisuel relativement complexe. \r\n\r\nCompréhension à la lecture :\r\nIl comprend des phrases et des termes propres à sa spécialité dans des textes basés sur des situations liées à la gestion hôtelière. \r\nIl comprend les idées générales et certains détails de ces textes. \r\n

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Syllabus grammatical Textes, dossiers, documents audio(visuels), notes de l'enseignant	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : Lacunes de grammaire et vocabulaire: exercices et webographie disponibles sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires (environ 1 évaluation par semaine). Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique 1 semaine à l'avance. Toute absence non justifiée entraine un zéro pour cette évaluation. Une séance de récupération de 2h sera prévue en fin de quadrimestre pour les étudiants qui ont justifié leurs absences dans les règles.

J'organise également des évaluations en classe. Celles-ci ne sont pas « prévues » et ont pour objectif d'évaluer le cours du jour. Les évaluations « en classe » ne sont donc pas remédiables puisqu'elles ont pour but d'évaluer l'étudiant sur base de mes observations au cours. L'évaluation en classe fait donc partie intégrante de l'évaluation globale.

L'étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence à une évaluation par un certificat médical ou tout document attestant d'une cause de force majeure. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l'adresse institutionnelle de l'étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l'enseignant·e dans les deux jours ouvrés (48h) avec mention du cours et de l'année. L'original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

Si le motif d'absence est approuvé par l'enseignant·e, l'étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Toute absence à la séance de rattrapage entrainera un zéro.

Pour les absences justifiées aux présentations / évaluations orales, la date de récupération sera décidée par l'enseignant·e et communiquée par mail à l'étudiant·e.

Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en deuxième session.

La note du Q1 représente 40% de la note annuelle.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	60 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires (environ 1 évaluation par semaine). Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique 1 semaine à l'avance. Toute absence non justifiée entraine un zéro pour cette évaluation. Une séance de récupération de 2h sera prévue en fin de quadrimestre pour les étudiants qui ont justifié leurs absences dans les règles. **J'organise également des évaluations en classe. Celles-ci ne sont pas « prévues » et ont pour objectif d'évaluer le cours du jour. Les évaluations « en classe » ne sont donc pas remédiables puisqu'elles ont pour but d'évaluer l'étudiant sur base de mes observations au cours. L'évaluation en classe fait donc partie intégrante de l'évaluation globale.** **L'étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence à une évaluation par un certificat médical ou tout document attestant d'une cause de force majeure. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l'adresse institutionnelle de l'étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l'enseignant·e dans les deux jours ouvrés (48h) avec mention du cours et de l'année. L'original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.** **Si le motif d'absence est approuvé par l'enseignant·e, l'étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Toute absence à la séance de rattrapage entrainera un zéro.** **Pour les absences justifiées aux présentations / évaluations orales, la date de récupération sera décidée par l'enseignant·e et communiquée par mail à l'étudiant·e.** **Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.** **Cette activité est remédiable en deuxième session.** **La note du Q2 représente 60% de la note annuelle.**			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	65 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps indiqué pour l'examen est le temps effectif. Les étudiants à besoins spécifiques bénéficiant d'aménagements raisonnables auront 1/3 temps supplémentaire.			
Examen oral	35 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
L'évaluation orale se fera individuellement, ou par groupes de deux. La matière de l'examen de deuxième session reprend la totalité de la matière vue pendant l'année. Le temps indiqué pour l'examen est le temps effectif. Les étudiants à besoins spécifiques bénéficiant d'aménagements raisonnables auront 1/3 temps supplémentaire.			