

Ecologie et Paysage

UE 10

CATEGORIE : AGRONOMIQUE **SECTION :** Architecture des Jardins et du Paysage
OPTION :

Année : BLOC 1

Acronyme : AJU12ECO

Langues d'enseignement : Français

Coordonnées du service : HELdB - CAMPUS CERIA
Bâtiment 4C - 1er étage
Avenue Emile Gryzon 1 - 1070 Bruxelles

Enseignant responsable : **NEURAY Claire** - claire.neuray@cnldb.be

Autre(s) enseignant(s) de l'UE : PENNINCKX Valérie - valerie.penninckx@cnldb.be

Nombre d'heures : 75 h

Nombre de crédits : 5 ECTS (Facteur de pondération)

Niveau du cycle : 1

Période : Q2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Liste des UE pré requises : Néant

Liste des UE co requises : Néant

Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :

Cours obligatoire dans le programme.

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :

Au terme de sa formation, le bachelier en **Architecture des Jardins et du Paysage** est capable de :

- élaborer, individuellement ou en groupe, des documents didactiques et/ou des fiches techniques liés de près ou de loin à l'architecture des jardins et du paysage, sur base de l'analyse d'une documentation scientifique et/ou technique
- faire preuve d'esprit critique dans les travaux d'architecture des jardins et du paysage qu'il présente, seul ou en groupe
- rédiger et présenter un diagnostic d'un site paysager (imposé par le professeur ou basé sur un choix argumenté) à diverses échelles en tenant compte de tous les facteurs impactant du paysage et ce, sous forme graphique et/ou textuelle
- concevoir et argumenter le choix et la gestion des plantations d'un site selon des critères scientifiques, techniques, esthétiques et de développement durable et ce sous forme graphique et/ou textuelle

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Néant



Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :

Paysage 1 (Neuray Claire)

Objectifs : faire comprendre la notion de paysage, les connaissances et pratiques qui s'y rapportent ; initier à la démarche d'analyse paysagère.

Contenu : concept de paysage ; enjeux, acteurs et outils de la gestion des paysages ; clés de lecture des paysages.

Ecologie (Penninckx Valérie)

Objectifs : introduire aux concepts écologiques de base afin de permettre aux étudiants de comprendre et d'appliquer les principes et méthodes liées aux sciences de l'écologie dans la conception, l'analyse et la gestion des espaces verts et des paysages.

Contenu :

- 1 - Notions d'écologie générale orientée : les cas d'application seront choisis avec un focus particulier sur les milieux anthropisés (écosystèmes urbains et espaces verts) ;
- 2 - Introduction aux principaux enjeux environnementaux ayant potentiellement un impact dans la conception et l'aménagement des espaces verts et des paysages (pollutions, biodiversité, dégradation des habitats) ;
- 3 - Exploitation de pistes de solutions aux problèmes liés à l'anthropisation des milieux au travers des projets paysagers.

Cartes et autres sources de données (Neuray Claire)

Objectif : initier à l'analyse des principales images utilisées dans l'étude des paysages.

Contenu : les différents types d'images ; notions de cartographie (lecture de cartes topographiques de base) et de photo-interprétation (images aériennes et satellitaires) ; géoportails.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Paysage 1 : cours magistral, exercices dirigés, observations de terrain

Ecologie : cours magistral, exercices dirigés, observations de terrain

Cartes et autres sources de données : cours magistral, séminaires et exercices dirigés

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

| Cours Concernés | H | ECTS | Pond. | Janvier | | | | Juin | | | | Deuxième session | | | |
|-------------------------------------|----|------|-------|------------------|---------|-------|------|------------------|---------|-------|------|------------------|---------|-------|------|
| | | | | Eval Continue | Travaux | Ecrit | Oral | Eval Continue | Travaux | Ecrit | Oral | NR | Travaux | Ecrit | Oral |
| | | | | Paysage 1 | 30 | 2 | 40% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| Ecologie | 30 | 2 | 40% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| Cartes et autres sources de données | 15 | 1 | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

Attention la méthode de calcul de la note UE ci-dessous prévaut sur toute autre consigne indiquée dans la fiche UE.

Méthode de calcul de la note finale d'une UE

La note finale attribuée à une UE doit, dans tous les cas, être calculée en effectuant la moyenne arithmétique pondérée des notes des AA composant l'UE.

Remarque :

Lors des délibérations, en raison de circonstances exceptionnelles et notamment sur proposition des mini-jurys, rien n'empêche que le jury plénier puisse attribuer les crédits associés à une UE dont la note est inférieure à 10/20, sans modifier la valeur de cette dernière.

La note est calculée selon les modalités suivantes :

- si aucune des notes n'est strictement inférieure à 10/20, la note finale est la moyenne arithmétique pondérée des notes des activités d'apprentissage ;
- si au moins une note est inférieure à 10/20, la note attribuée à l'UE est la note la plus basse obtenu

La mention « absence » à l'une des trois activités implique la mention « absence » pour l'ensemble de l'UE.

Note reportée en 2^e session : si la note obtenue à l'UE est inférieure à 10/20 et que l'étudiant obtient dans l'une des composantes de l'UE un minimum de 10/20, l'entièreté de cette note pourra être reportée.

Informations complémentaires :

Paysage 1. L'examen écrit comprend une partie théorique et une partie d'exercices. Cette deuxième partie peut permettre de valoriser les exercices effectués par l'étudiant et commentés par l'enseignant (évaluation formative).

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

À l'issue du cours de **Paysage 1**, l'étudiant est capable de :

- démontrer sa compréhension du concept de paysage ;
- synthétiser les principaux objectifs de la Convention européenne du paysage ;
- décrire les composantes visuelles d'un paysage en utilisant un vocabulaire adéquat ;
- d'identifier et caractériser des paysages représentatifs à différentes échelles ;
- démontrer sa compréhension de la dynamique paysagère et des enjeux paysagers d'un territoire.

À l'issue du cours de **Ecologie**, l'étudiant est capable de :

- démontrer sa connaissance des points théoriques envisagés au cours ;
- démontrer sa compréhension des concepts écologiques de base ;
- appliquer les concepts écologiques de base à une situation nouvelle ;
- analyser les problématiques écologiques d'un cas réel simple.

À l'issue du cours de **Cartes et autres sources de données**, l'étudiant est capable de :

- maîtriser les différentes échelles et découpages du territoire ;
- choisir dans une liste les fournisseurs d'images appropriés pour un territoire d'étude donné ;
- comparer une image aérienne ou satellitaire avec un autre type d'image vu au cours ;
- identifier des objets ou situations simples à l'aide de critères de photo-interprétation.



Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :

Paysage 1 : notes prises au cours, documents présentés et utilisés au cours, disponibles sur le Campus numérique ou en ligne

Ecologie : documents présents sur le campus numérique : notes de cours et autres documents partagés.

Cartes et autres sources de données : notes prises au cours, documents présentés et utilisés au cours

Description des sources, des références et des supports SUGGERES :

Paysage 1 :

Atlas des Paysages de Wallonie - cpdt.wallonie.be

CELLULE de COORDINATION de l'ÉTAT de l'ENVIRONNEMENT WALLON, *Paysages*, Etat de l'Environnement wallon, Ministère de la Région wallonne, 1996

DROEVEN E., FELTZ C., KUMMERT M., *Les territoires paysagers de Wallonie*, Conférence permanente du développement territorial, Etudes et Documents, Ministère de la Région wallonne, 2004

NEURAY C. et VAN DER KAA C. et GODART M.-F., dir., *Pour une meilleure prise en compte des paysages*, Conférence permanente du développement territorial, Plaquette n°4, Ministère de la Région wallonne, 2004

NEURAY G., *Des paysages, Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?* Gembloux, Les presses agronomiques de Gembloux, 1982

PERIGORD M., DONADIEU P., BARRAUD R., coll., *Le paysage. Entre natures et cultures*, Armand Colin, 2^e édition mise à jour, 2012

Ecologie :

A consulter en bibliothèque :

BARBAULT, *Ecologie générale : Structure et fonctionnement de la biosphère*, Ed. Dunod, 2000, 326 p. (+)

BEGON M., TOWNSEND C.R., HARPER J.L., *ECOLOGY : From Individuals to Ecosystems*, Ed. Blackwell Publishing Ltd, 4^e édition, 2006 (++++)

CAMPBELL N., REECE J., URRY L., CAIN M., WASSERMAN S., MINORSKY P., JACKSON R., *Biologie*, 9^e édition, Ed. Pearson, 2012, 1570 p.

COURCHAMPS, *Ecologie pour les nuls*, 2009

FISCHESSE B., DUPUIS-TATE M.-F., *Le guide illustré de l'écologie*, Ed. La martinière, 2007, 350 p. (++)

MOLLES, *Ecology : Concepts and Applications*, Ed. Mac Graw Hill, 4^e édition, 2008

NICOLAS A., *2050 Rendez-vous à risques*, Ed. Belin, Collection Bibliothèque scientifique, 2004, 91 p. (+++)

TYLER G. Jr., SPOOLMAN S.E., *Essentials of Ecology* 5^e, Ed. Brooks/Cole, Cengage Learning, 2009, 383 p. (ISBN-13 : 978-0-495-55795-1)

Cartes et autres sources de données :

ANTROP M., BEYAERT M., DE MAYER P., VANDERMOTTEN C. et autres, *La Belgique en cartes, L'évolution du paysage à travers trois siècles de cartographie*, Tielt, Editions Lanoo, Bruxelles, Institut géographique national, 2006

Atlas de Belgique - atlas-Belgique.be