

Communication, éducation à la santé et psychologie

UE 18

CATEGORIE : PARAMEDICALE	SECTION : Diététique
	OPTION :
Année : BLOC 2	
Acronyme : DIU22CES	
Langues d'enseignement : Français	
Coordonnées du service : HELdB - CAMPUS CERIA Bâtiment 4C - 1er étage Avenue Emile Gryzon 1 - 1070 Bruxelles	
Enseignant responsable : EVINCK S. - sylvie.evinck@cnldb.be	
Autre(s) enseignant(s) de l'UE : DILLIS Aude - aude.dillis@cnldb.be	
Nombre d'heures : 60 h	Nombre de crédits : 4 ECTS (Facteur de pondération)
Niveau du cycle : 1	Période : Q2
Cadre européen de certification : Niveau 6	
Liste des UE pré requises : Néant	
Liste des UE co requises : Néant	
Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :	
Cours obligatoire dans le programme.	

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :

Au terme de sa formation, le bachelier en **Diététique** est capable de :

AAT 2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires propres à la diététique

AAT 7 : Mettre en place et évaluer une éducation nutritionnelle sur base des besoins spécifiques de la population

AAT 8 : Transmettre oralement et par écrit un message pertinent qui concerne l'alimentation et la diététique étudiée.

AAT 11 : Amener une personne ou un groupe à poser des choix alimentaires sûrs et sains.

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Néant



Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :

Communication et éducation à la santé - Théorie :

Objectifs :

Élaborer des stratégies nutritionnelles et diététiques dans un cadre de promotion de la santé

Communiquer un message en lien avec l'alimentation, la diététique et nutrition humaines en appliquant les étapes de la communication

Contenu :

Notions de bases en communication, promotion de la Santé, éducation pour la santé et éducation thérapeutique du patient.

Présentation d'expériences pratiques et réalisation par les étudiants d'une action de promotion de la santé.

Relation soignant - Soigné :

Objectifs :

S'approprier les outils pour aborder la relation d'aide en diététique

Conduire une relation professionnelle avec un autre professionnel ou un patient/client, en respectant les règles éthiques et déontologiques en vigueur

Contenu :

Notion de relation de soin, l'entretien motivationnel, la pleine conscience

Psychologie :

Objectifs :

Donner une connaissance de base des sciences psychologiques et de leur importance dans la société contemporaine.

Contenu :

Aborder les grands principes et méthodes de la psychologie contemporaine. Aborder les spécificités du comportement alimentaire de l'enfant et de l'adolescent, la question des troubles alimentaires et celle de la prise en charge de la personne présentant une problématique d'obésité. Donner les outils pour développer la relation thérapeutique

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Communication et éducation à la santé - Théorie :

Cours ex---cathedra et exercices de mise en pratique

Relation soignant - Soigné :

Cours ex---cathedra, Diffusion de vidéo et exercices de mise en pratique

Psychologie :

Cours ex---cathedra, travail en groupes

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Cours Concernés	H	ECTS	Pond.	Janvier				Juin *				Deuxième session				
				Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	NR	Travaux	Ecrit	Oral	
				Communication et éducation à la santé - Théorie	30	2	50%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Relation soignant - Soigné	15	1	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%
Psychologie	15	1	25%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

Attention la méthode de calcul de la note UE ci-dessous prévaut sur toute autre consigne indiquée dans la fiche UE.

Méthode de calcul de la note finale d'une UE

La note finale attribuée à une UE doit, dans tous les cas, être calculée en effectuant la moyenne arithmétique pondérée des notes des AA composant l'UE.

Remarque :

Lors des délibérations, en raison de circonstances exceptionnelles et notamment sur proposition des mini-jurys, rien n'empêche que le jury plénier puisse attribuer les crédits associés à une UE dont la note est inférieure à 10/20, sans modifier la valeur de cette dernière.

L'absence injustifiée à une partie de l'évaluation implique une absence pour toute l'UE.

Justifier la NR en 2de session :

si la note obtenue à l'UE est inférieure à 10/20 et que l'étudiant obtient dans l'une des composantes de l'UE un minimum de 10/20, cette note pourra être reportée.

Justifier la NR en 2de session :

* Le cas échéant, les évaluations de la session d'examens de janvier ne sont reportées en juin que si la note est $\geq 10/20$.

Informations complémentaires :

Communication et éducation pour la santé : évaluation basée sur la réalisation de 2 travaux.

1- Appropriation des concepts au travers de l'étude d'une action existante de promotion de la santé : dépôt le lundi 13/03/19 lors du cours.

2- Réalisation d'un outil d'éducation nutritionnelle : dépôt le lundi 15/05/19 lors du cours

3. Psychologie: évaluation basée sur un travail d'appropriation des concepts à travers l'étude d'un sujet en lien avec le cours. Date dépôt précisée lors de la première séance de cours.



Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

À l'issue du cours de **Communication et éducation à la santé - Théorie**, l'étudiant est capable de :

- Établir le lien entre les caractéristiques du public cible et les objectifs de sensibilisation.
- Reconnaitre les types d'activités à organiser pour la clientèle ciblée.
- Définir une stratégie de communication appropriée
- Planifier de manière réaliste du déroulement des activités.
- Choisir les stratégies et de techniques d'animation appropriées au contexte.
- Fournir des informations et répondre aux inquiétudes du client.
- Analyser l'atteinte des objectifs fixés.
- Déterminer les modifications à apporter aux activités ou à leur animation

À l'issue du cours de **Relation soignant - Soigné**, l'étudiant est capable de :

- Définir une stratégie de communication appropriée
- Entraîner le client à suivre le conseil diététique en utilisant les techniques de communication et de motivation adaptés à celui-ci.

À l'issue du cours de **Psychologie**, l'étudiant est capable de :

- De préciser les caractéristiques de la psychologie contemporaine, les différentes écoles, les branches actuelles, leproblématiques abordées et les principales méthodes de la discipline.

Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :

Communication et éducation à la santé - Théorie :

Note de cours (présentation PPT) des cours

Relation soignant - Soigné :

Note de cours (présentation PPT) des cours

Psychologie :

Notes de cours disponibles sur l'e-campus

Description des sources, des références et des supports SUGGERES :

Communication et éducation à la santé - Théorie :

Bontemps R. et Al, Communication et Promotion de la santé, Question Santé, Bruxelles, 2004.

Bury J, Education pour la Santé : concepts, enjeux, planifications, de Boeck, Bruxelles, 1988

d'Ivernois J.F. et Gagniaire R., Apprendre à éduquer le patient – Approche pédagogique, 4ème édition, Maloine, Paris, 2011

Relation soignant - Soigné :

Bioy A, Communication soignant-soigné – repères et pratiques, Bréal, Paris, 2003

Manoukian A, La relation soignant-soigné, Lamarre, Reuil-Malmaison, 2001.

Rollnick S, L'entretien motivationnel, Inter Editions, Paris, 2013

Naar-King, S et Suarez, M, L'entretien motivationnel avec les adolescents et les jeunes adultes, Inter Editions, Paris, 2011

Monestès, J-L et Villatte, M, La thérapie d'acceptation et d'engagement – ACT, Elsevier Masson, 2011

Schoendorff B, La Thérapie d'acceptation et d'engagement, de Boeck, Louvain la neuve, 2011

Albers, S, Eating Mindfully : How to End Mindless Eating & Enjoy a balanced Relationship With Food, New Harbinger Publications, 2012

Psychologie :

Néant