

**Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle II**

**UE 24**

**CATEGORIE :** PEDAGOGIQUE

**SECTION :** Instituteur Primaire

**OPTION :**

**Année :** BLOC 3

**Acronyme :** NPU33AIPCIPII

**Langues d'enseignement :** Français

**Coordonnées du service :** HELdB - CAMPUS CERIA  
Bâtiment 4C - 1er étage  
Avenue Emile Gryzon 1 - 1070 Bruxelles

**Enseignant responsable :** LIGOT T. - [tanguy.ligot@cnldb.be](mailto:tanguy.ligot@cnldb.be)

**Autre(s) enseignant(s) de l'UE :** DESCAMPE Stéphanie - [stephanie.descampe@cnldb.be](mailto:stephanie.descampe@cnldb.be)  
RAES Nathalie - [nathalie.raes@cnldb.be](mailto:nathalie.raes@cnldb.be)

**Nombre d'heures :** 60 h

**Nombre de crédits :** 6 ECTS (Facteur de pondération)

**Niveau du cycle :**

**Période :** Q1 & Q2

**Cadre européen de certification :** Niveau 6

**Liste des UE pré requises :** Néant

**Liste des UE co requises :** Néant

**Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :**

Cours obligatoire dans le programme.

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :**

Au terme de sa formation, le bachelier en **Instituteur Primaire** est capable de :

- **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et savoir transposer ce savoir au profit des élèves de l'école primaire.**
- **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession.**

**Autres connaissances ou compétences prérequis :**



**Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :**

**Elaboration du projet professionnel :**

Objectifs :

- Capacité de l'étudiant de se projeter dans sa future carrière.
- Rédiger un curriculum vitae.
- Rédiger une lettre de motivation.

Contenu :

- Construire son projet professionnel.
- Connaissance de soi.
- Postuler.
- Ma classe.
- Curriculum vitae.
- Lettre de motivation.

**Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2 :**

Objectifs :

- Se familiariser avec l'outil informatique en vue de la réalisation du TFE ;
- Concevoir ce qu'un enseignant peut faire en classe avec les TICE et en termes d'éducation aux médias.

Contenu :

- Que doit contenir une page de garde ?
- Comment faire une table des matières automatiques ? Des notes de bas de page ? Etc.
- Construction d'une leçon à partir d'une question relative à l'éducation aux médias et aux TICE
- Prestation devant la classe.
- Utilisation du TBI.

**Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2 :**

Objectifs :

Préparer l'étudiant à travailler et présenter son TFE.

Contenu :

- Formuler une question de recherche.
- Rechercher des sources pertinentes pour répondre à la question de recherche.
- Rédiger une bibliographie.
- Mettre en place un dispositif expérimental adéquat avec la question de recherche.
- Apport de la question de recherche à la pratique professionnelle de l'étudiant
- Capacité d'argumentation.

**Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :**

**Elaboration du projet professionnel :**

Cours magistraux, travaux en classe, activités en ligne.

**Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2 :**

Cours magistraux, travaux pratiques en groupe, activités en ligne, recherche, manipulation.

**Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2 :**

Cours magistraux, travaux en classe, activités en ligne.

**Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :**

Cours Concernés	H	ECTS	Pond.	Janvier				Juin *				Deuxième session				
				Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	NR	Travaux	Ecrit	Oral	
Elaboration du projet professionnel	15	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2	30	2	0%	50%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2	15	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

Attention la méthode de calcul de la note UE ci-dessous prévaut sur toute autre consigne indiquée dans la fiche UE.

**Méthode de calcul de la note finale d'une UE**

La note finale attribuée à une UE doit, dans tous les cas, être calculée en effectuant la moyenne arithmétique pondérée des notes des AA composant l'UE.

**Remarque :**

Lors des délibérations, en raison de circonstances exceptionnelles et notamment sur proposition des mini-jurys, rien n'empêche que le jury plénier puisse attribuer les crédits associés à une UE dont la note est inférieure à 10/20, sans modifier la valeur de cette dernière.

- **Elaboration du projet professionnel :** remise d'un dossier reprenant un exemple de curriculum vitae, un exemple de lettre de motivation et du projet professionnelle de l'étudiant.

- **Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TICE en enseignement 2 :** préparation d'une leçon sur l'éducation aux médias intégrant l'utilisation des TICE ; Deux travaux par quadrimestre (soit 4 travaux sur l'année) seront à remettre : (1) à la veille du congé d'automne ; (2) à la veille des vacances d'hiver ; (3) après le congé de détente ; (4) après les vacances de printemps. La présence et la participation en classe font également partie de l'évaluation et est donc vivement conseillée. En cas de non-respect des conditions, l'étudiant présentera en seconde session un dispositif complet de préparation de leçon relatif à l'éducation aux médias et aux TICE, ainsi qu'un dispositif d'évaluation en 3 phases.

- **Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2 :** un travail portant sur la construction du TFE sera à remettre au dernier cours.

La note est calculée selon les modalités suivantes :

- si aucune des notes n'est strictement inférieure à 10/20, la note finale est la moyenne arithmétique pondérée des notes des activités d'apprentissage ;

Justifier la NR en 2de session :

\* Le cas échéant, les évaluations de la session d'examens de janvier ne sont reportées en juin que si la note est  $\geq 10/20$ .

**Informations complémentaires :**



**Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :**

À l'issue du cours de **Elaboration du projet professionnel**, l'étudiant est capable de :

- **Se projeter dans sa future carrière.**
- **Rédiger un curriculum vitae.**
- **Rédiger une lettre de motivation.**

À l'issue du cours de **Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2**, l'étudiant est capable de :

- **utiliser l'outil informatique (Word, Powerpoint) dans un but utile et qui a du sens pour les étudiants : la présentation du TFE** (la préparation du TFE et la question du sens se fait au cours de Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2)
- **D'être conscient à la fois des dangers et des bénéfices des médias et les intégrer dans leur enseignement.**
- **Concevoir une leçon intégrant les TICE**

À l'issue du cours de **Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2**, l'étudiant est capable de :

- **Formuler une question de recherche.**
- **Rechercher des sources pertinentes pour répondre à la question de recherche.**
- **Rédiger une bibliographie.**
- **Mettre en place un dispositif expérimental adéquat avec la question de recherche.**
- **D'argumenter ses choix.**

**Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :**

**Elaboration du projet professionnel :**

- <http://www.passeportformation.eu/PasseportFormation.pdf>
- **Le petit guide du jeune enseignant. Brochure de la Communauté française de Belgique. 2011.**
- **Documents de travail mis à disposition des étudiants sur le campus numérique pour chaque activité d'apprentissage.**

**Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2 :**

- <http://www.enseignement.be/index.php?page=27182&navi=3683>
- **Base de données d'articles élaborée par les étudiants du Bloc 2 dans le cadre du cours d'Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 1..**

**Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2 :**

**Documents de travail mis à disposition des étudiants sur le campus numérique pour chaque activité d'apprentissage.**

**Description des sources, des références et des supports SUGGERES :**

**Elaboration du projet professionnel :**

**Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2 :**

**C. Depover., T. Karsenti & V. Komis. Enseigner avec les technologies. PUQ.**

**Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2 :**