

Morale III	UE 29
-------------------	--------------

CATEGORIE : PEDAGOGIQUE	SECTION : Instituteur Primaire
	OPTION :
Année : BLOC 3	
Acronyme : NPBU32MOR	
Langues d'enseignement : Français	
Coordonnées du service : HELdB - CAMPUS CERIA Bâtiment 4C - 1er étage Avenue Emile Gryzon 1 - 1070 Bruxelles	
Enseignant responsable : OBRADOVIC E. - elisa.obradovic@cniadb.be	
Autre(s) enseignant(s) de l'UE :	
Nombre d'heures : 15 h	Nombre de crédits : 0 ECTS (Facteur de pondération)
Niveau du cycle : 1	Période : Q1 et Q2
Cadre européen de certification : Niveau 6	
Liste des UE pré requises : Néant	
Liste des UE co requises : Néant	
Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :	
Au choix individuel dans le programme.	

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :

L'option morale permet aux étudiants de découvrir et s'approprier quelques outils méthodologiques utiles à l'enseignement de la morale à l'école primaire. Il s'agit de s'exercer à une didactique où la Discussion à Visée Philosophique tient une place importante afin de favoriser tant la réflexion éthique que des interactions sociales de qualité.

Autres connaissances ou compétences prérequis :

--

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :

Option Morale 3 :

Objectifs :

Former à la didactique du cours de morale.

Contenu :

1. Approche de la Philosophie avec les enfants (Matthew Lipman), de la clarification des valeurs, des dilemmes moraux, expérimentation de la Communauté de recherche...
2. Recherche et analyse critique de supports (littérature de jeunesse, contes, mythes, outils créatifs...) utiles au travail philosophique avec les enfants.
3. Réalisation de séquences didactiques.
4. Débat méthodologique et approfondissement de notions philosophiques ou éthiques rencontrées lors des exercices.



Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Option Morale 3 :

Séminaire, travaux pratiques et stage.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Cours Concernés	H	ECTS	Pond.	Janvier				Juin				Deuxième session					
				Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	NR	Travaux	Ecrit	Oral		
Option Morale 3	15	0	100%	Stage 20%	30,00 %			Stage 20%	30,00 %			Stage 40%	60,00 %				

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

Attention la méthode de calcul de la note UE ci-dessous prévaut sur toute autre consigne indiquée dans la fiche UE.

Méthode de calcul de la note finale d'une UE

La note finale attribuée à une UE doit, dans tous les cas, être calculée en effectuant la moyenne arithmétique pondérée des notes des AA composant l'UE.

Remarque :

Lors des délibérations, en raison de circonstances exceptionnelles et notamment sur proposition des mini-jurys, rien n'empêche que le jury plénier puisse attribuer les crédits associés à une UE dont la note est inférieure à 10/20, sans modifier la valeur de cette dernière.

Dossier de stage (incluant les travaux) à déposer au plus tard le premier jour de la session de juin (ou de la seconde session).

Justifier la NR en 2de session :

Stages au cycle 2 et 4 effectués en cours d'année.

Informations complémentaires :

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

À l'issue du cours de **Option Morale 3**, l'étudiant est capable :

- de faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel.
- de mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne.
- de concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler.
- d'adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle.
- d'apprécier la qualité des documents pédagogiques.

Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :

Option Morale 3 :

Extraits de textes, de supports pédagogiques et d'articles communiqués en cours.



Description des sources, des références et des supports SUGGERES :

Option Morale 3 :

CHIROUTER, Edwige, *Ateliers de philosophie à partir d'albums de jeunesse*, Hachette, 2016.

GAGNON, Michel, *Guide pratique pour l'animation d'une Communauté de Recherche Philosophie*, Presses de l'Université de Laval, 2005.

La Philosophie, une école de la liberté : enseignement de la Philosophie et apprentissage du philosophe, États des lieux et perspective pour l'avenir, Unesco, 2007.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001536/153601F.pdf>

LELEUX, Claudine, *Discussions à visée philosophique à partir de contes pour les 5 à 14 ans*, Bruxelles, De Boeck, 2010.

TOZZI Michel, *Débattre à partir des mythes à l'école et ailleurs*, Lyon, Chronique sociale, 2006.

<http://www.phileasetautobule.be/>