

<b>Citoyenneté III</b>	<b>UE 30</b>
------------------------	--------------

<b>CATEGORIE :</b> PEDAGOGIQUE	<b>SECTION :</b> Instituteur Primaire
	<b>OPTION :</b>
<b>Année :</b> BLOC 3	
<b>Acronyme :</b> NPU32CIII	
<b>Langues d'enseignement :</b> Français	
<b>Coordonnées du service :</b> HELdB - CAMPUS CERIA Bâtiment 4C - 1er étage Avenue Emile Gryzon 1 - 1070 Bruxelles	
<b>Enseignant responsable :</b> OBRADOVIC E. - elisa.obradovic@cnldb.be	
<b>Autre(s) enseignant(s) de l'UE :</b>	
<b>Nombre d'heures :</b> 15 h	<b>Nombre de crédits :</b> 0 ECTS (Facteur de pondération)
<b>Niveau du cycle :</b> 1	<b>Période :</b> Q2
<b>Cadre européen de certification :</b> Niveau 6	
<b>Liste des UE pré requises :</b> Néant	
<b>Liste des UE co requises :</b> Néant	
<b>Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :</b>	
Au choix individuel dans le programme.	

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :**

Au terme de sa formation, le bachelier en **Instituteur Primaire** est capable :

1. de concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans sa dimension philosophique et citoyenne ;
2. de créer et développer un environnement propice à stimuler des interactions sociales et le partage d'expériences communes ;
3. d'agir et faire agir de façon éthique, démocratique et responsable.

**Autres connaissances ou compétences prérequis :**

**Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :**

**Option Citoyenneté 3:**

**Objectifs :**

Construire une didactique appropriée au cours d'Education à la Philosophie et à la Citoyenneté dans l'enseignement primaire.

**Contenu :**

-Exploration de thématiques citoyennes selon les thèmes suggérés par le programme du cours d'EPC. Le choix de ces thématiques se veut complémentaire de celles traitées dans le cours de Citoyenneté I et II.

-Appropriation de méthodologies pratiquées dans le cadre des Nouvelles Pratiques Philosophiques et recommandées par le programme du cours d'EPC: la philosophie avec les enfants de Mathew Lipman, la Discussion à Visée Démocratique et Philosophique de Michel Tozzi, la méthode AGSAS-Lévine et la méthode maïeutique.



**Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :**

**Option Citoyenneté 3 :**

Ateliers de discussions  
Séminaire

**Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :**

Cours Concernés	H	ECTS	Pond.	Janvier				Juin				Deuxième session				
				Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	NR	Travaux	Ecrit	Oral	
Option Citoyenneté 3	15	0	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

Attention la méthode de calcul de la note UE ci-dessous prévaut sur toute autre consigne indiquée dans la fiche UE.

**Méthode de calcul de la note finale d'une UE**

La note finale attribuée à une UE doit, dans tous les cas, être calculée en effectuant la moyenne arithmétique pondérée des notes des AA composant l'UE.

**Remarque :**

Lors des délibérations, en raison de circonstances exceptionnelles et notamment sur proposition des mini-jurys, rien n'empêche que le jury plénier puisse attribuer les crédits associés à une UE dont la note est inférieure à 10/20, sans modifier la valeur de cette dernière.

Dépôt du dossier de travaux lors du premier jour de la session d'examen, tant pour la première que pour la seconde session.

**Informations complémentaires :**

**Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :**

À l'issue du cours de **Option Citoyenneté 3**, l'étudiant est capable :

- de mener une réflexion philosophique et citoyenne;
- de faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel;
- de mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne;
- de concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler;
- d'apprécier la qualité des documents pédagogiques.

**Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :**

**Option Citoyenneté 3:**

Notes de cours

Référentiel de compétences et programme du cours d'Education à la Philosophie et à la Citoyenneté dans l'enseignement primaire.

**Description des sources, des références et des supports SUGGERES :**

**Option Citoyenneté 3 :**

BLOND-Rzewuski, Olivier (dir), *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants?*, Hathier, 2018.

GAGNON, Mathieu, *Guide pratique pour l'animation d'une Communauté de Recherche Philosophie*, Presses de l'Université de Laval, 2005.



*La Philosophie, une école de la liberté : enseignement de la Philosophie et apprentissage du philosophe, États des lieux et perspective pour l'avenir, Unesco, 2007.*

POUYAU, Isabelle, *Préparer et animer des ateliers philo*, Rets, 2016.

SASSEVILLE, Michel et GAGNON, Mathieu, *Penser ensemble à l'école*, PUL, 2012.

TOZZI Michel, *Apprendre à penser par soi-même: initiation à la philosophie*, Lyon, Chronique sociale, 2005.

TOZZI, Michel, *Nouvelles pratiques philosophiques*, Lyon, Chronique sociale, 2012.