

Savoirs disciplinaires et leur didactique I

UE 04

CATEGORIE : PEDAGOGIQUE	SECTION : Instituteur Primaire
	OPTION :
Année : BLOC 1	
Acronyme : NPU13STD1	
Langues d'enseignement : Français	
Coordonnées du service : HELdB - CAMPUS JODOIGNE Chaussée de Tirlemont, 85 - 1370 Jodoigne	
Enseignant responsable : Haesbroeck C. – chloe.haesbroeck@cnldb.be	
Autre(s) enseignant(s) de l'UE :	
Nombre d'heures : 75 h	Nombre de crédits : 6 ECTS (Facteur de pondération)
Niveau du cycle : 1	Période : Q1 & Q2
Cadre européen de certification : Niveau 6	
Liste des UE pré requises : Néant	
Liste des UE co requises : Néant	
Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :	
Cours obligatoire dans le programme.	

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :

Au terme de sa formation, le bachelier en **Instituteur Primaire** est capable de :

- **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
- **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignant**
- **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
- **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
- **Améliorer les compétences linguistiques à l'oral et à l'écrit**
- **Favoriser l'emploi d'un langage standard dans des situations de communication orale et écrite**

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :

Français 1 :
Objectifs :
Objectifs

- Acquérir les savoirs linguistiques, grammaticaux et littéraires nécessaires à l'enseignement du français à l'école primaire ;
- (Re)travailler la grammaire (grammaire de phrase, de texte, de discours) ;



- Amorcer des notions relatives à la didactique de la grammaire au primaire.

Contenu :

- Introduction à l'histoire de la langue et à la linguistique
- La grammaire :
 - la grammaire de phrase
 - la grammaire de texte
 - la grammaire de discours
- La didactique de la grammaire
- Introduction à la littérature de jeunesse

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Français 1 :

Le cours fait alterner les démarches : cours magistral, débats, travaux individuels, transposition didactique lors des stages...

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Cours Concernés	H	ECTS	Pond.	Janvier				Juin *				Deuxième session					
				Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	NR	Travaux	Ecrit	Oral		
Français 1	75	6	100%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

Attention la méthode de calcul de la note UE ci-dessous prévaut sur toute autre consigne indiquée dans la fiche UE.

Méthode de calcul de la note finale d'une UE

La note finale attribuée à une UE doit, dans tous les cas, être calculée en effectuant la moyenne arithmétique pondérée des notes des AA composant l'UE.

Remarque :

Lors des délibérations, en raison de circonstances exceptionnelles et notamment sur proposition des mini-jurys, rien n'empêche que le jury plénier puisse attribuer les crédits associés à une UE dont la note est inférieure à 10/20, sans modifier la valeur de cette dernière.

La note est calculée selon les modalités suivantes :

Justifier la NR en 2de session ;

Si la note obtenue à l'UE est inférieure à 10/20 et que l'étudiant obtient dans l'une des composantes de l'UE un minimum de 10/20, cette note pourra être reportée.

* Le cas échéant, les évaluations de la session d'examens de janvier ne sont reportées en juin que si la note est $\geq 10/20$.

Informations complémentaires :

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

À l'issue du cours de **Français 1**, l'étudiant est capable de :

- d'identifier la nature grammaticale de termes ;
- d'identifier la fonction grammaticale de termes ;
- de connaître et d'appliquer les principes de la grammaire de phrase, de texte et de discours ;
- de connaître quelques rudiments relatifs à la didactique de la grammaire au primaire ;
- d'analyser un texte de jeunesse à l'aide d'une grille de lecture ;
- de définir des concepts constitutifs de la linguistique (schéma de la communication/fonctions du langage/graphème/phonème/morphème/...)



Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :

Français 1 :

Notes de cours (e-campus)

Cherdon, Chr. *Guide de grammaire française*. Bruxelles : De Boeck.

Description des sources, des références et des supports SUGGERES :

Français 1 :