

Activités d'intégration professionnelle

UE 05

**CATEGORIE :** PEDAGOGIQUE

**SECTION :** Instituteur Primaire

**OPTION :**

**Année :** BLOC 1

**Acronyme :** NPU13AIP

**Langues d'enseignement :** Français

**Coordonnées du service :** HELdB - CAMPUS JODOIGNE  
Chaussée de Tirlemont, 85 - 1370 Jodoigne

**Enseignant responsable :** LECOLIER Flore [flore.lecolier@cnldb.be](mailto:flore.lecolier@cnldb.be)

**Autre(s) enseignant(s) de l'UE :** BAUTHIER Isabelle - [isabelle.bauthier@cnldb.be](mailto:isabelle.bauthier@cnldb.be)  
CAUDRON Benoît - [benoit.caudron@cnldb.be](mailto:benoit.caudron@cnldb.be)  
CHAMPAGNE Sophie - [sophie.champagne@cnldb.be](mailto:sophie.champagne@cnldb.be)  
DAUPHIN Florence - [florence.dauphin@cnldb.be](mailto:florence.dauphin@cnldb.be)  
OBRADOVIC Elisa - [elisa.obradovic@cnldb.be](mailto:elisa.obradovic@cnldb.be)  
LECOLIER Flore - [flore.lecolier@cnldb.be](mailto:flore.lecolier@cnldb.be)  
VERHEGGEN Kim - [kim.verheggen@cnldb.be](mailto:kim.verheggen@cnldb.be)  
HAESBROECK Chloé - [chloe.haesbroeck@cnldb.be](mailto:chloe.haesbroeck@cnldb.be)

**Nombre d'heures :** 225 h

**Nombre de crédits :** 21 ECTS (Facteur de pondération)

**Niveau du cycle :** 1

**Période :** Q1 & Q2

**Cadre européen de certification :** Niveau 6

**Liste des UE pré requises :** Néant

**Liste des UE co requises :** Néant

**Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :**

Cours obligatoire dans le programme.

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :**

Au terme de sa formation, le bachelier en **Instituteur Primaire** est capable de :

**Concevoir des dispositifs d'enseignement en relation avec les savoirs disciplinaires, psychopédagogiques, psychologiques et philosophiques.**

- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.

- Faire preuve d'une excellente maîtrise de la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit

**Autres connaissances ou compétences prérequis :**

: Néant



**Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :**

**Atelier de formation professionnelle 1 :**

Objectifs :

**Concevoir, conduire, réguler et évaluer de situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**

- 1. Développer une éthique personnelle et professionnelle dans les activités d'enseignement. –**
- 2. Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit.**
- 3. Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage**
- 4. Conduire des situations d'enseignement.**
- 5. Évaluer la progression des apprentissages**
- 6. Conduire le groupe classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves**

Contenu :

**Activités d'intégration des concepts théoriques : notion de compétence, modèles d'apprentissage, compréhension et utilisation des référentiels ; Réflexion sur les contenus-matière ; Mise en contact avec la réalité des classes : observation et analyse. Observation et dégagement de questions d'ordre méthodologique et d'ordre pédagogique ; analyse de séquences d'apprentissage, structuration de séquences d'apprentissage. Construction d'activités et de situations d'enseignement : observation de pratiques d'enseignants expérimentés, mises en situation, analyse et recherche approfondie : élaboration de séquences d'activités. Préparation de stages.**

**Maîtrise orale et écrite de la langue 1 :**

Objectifs :

- En accord avec les programmes d'études de l'enseignement fondamental et les socles de compétences, acquérir les savoirs linguistiques, grammaticaux et littéraires nécessaires à l'enseignement du français à l'école primaire.
- Maîtriser ces différents contenus et en proposer des applications didactiques.
- Rédiger en respectant les règles orthographiques et grammaticales.
- Résumer un texte informatif ou argumentatif. En donner un commentaire personnel.
- Présenter oralement un exposé.

Contenu :

- Grammaire de la phrase
- Grammaire du texte
- Registre et code : le positionnement de l'enseignant
- Orthographe grammaticale et d'usage et son exercice
- Résumé de textes divers
- Analyse critique et avis argumenté sur la base de lecture d'articles scientifiques

**Stages pédagogiques 1 :**

Objectifs :

**Concevoir, conduire, réguler et évaluer de situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**

- 1. Développer une éthique personnelle et professionnelle dans les activités d'enseignement. –**
- 2. Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit.**
- 3. Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage**
- 4. Conduire des situations d'enseignement.**
- 5. Évaluer la progression des apprentissages**
- 6. Conduire le groupe classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves**

Contenu :

**Observation de pratiques d'enseignants expérimentés, expérimentations**



**Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :**

**Atelier de formation professionnelle 1 :**

**Observation et analyse de pratiques de classe (vidéo et en classe de stage)**

**-Construction de situations d'enseignement**

**-Ecoute, observation et analyse de pratiques dans un but d'enrichissement, d'ouverture par rapport à l'élaboration de séquences d'activités ou de modes d'organisation en classe.**

**-Mise en œuvre d'activités d'enseignement (en classe de stage)**

**-Alternance de moments de construction individuelle, en groupes et de moments collectifs de structuration.**

**Maîtrise orale et écrite de la langue 1 :**

Le cours fait alterner les démarches :

- des exposés magistraux;
- des débats;
- des mises en situation;
- des analyses de discours écrits et oraux;
- des lectures;
- des productions de textes...

**Stages pédagogiques 1 :**

**Observation et expérimentation**

**Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :**

Cours Concernés	H	ECTS	Pond.	Janvier				Juin *				Deuxième session					
				Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	NR	Travaux	Ecrit	Oral		
Atelier de formation professionnelle 1	120	10	25%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Maîtrise orale et écrite de la langue 1	45	5	50%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	60%	20%	0%	0%	0%	80%	20%	0%
Stages pédagogiques 1	60	6	25%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

Attention la méthode de calcul de la note UE ci-dessous prévaut sur toute autre consigne indiquée dans la fiche UE.

**Méthode de calcul de la note finale d'une UE**

La note finale attribuée à une UE doit, dans tous les cas, être calculée en effectuant la moyenne arithmétique pondérée des notes des AA composant l'UE.

**Remarque :**

Lors des délibérations, en raison de circonstances exceptionnelles et notamment sur proposition des mini-jurys, rien n'empêche que le jury plénier puisse attribuer les crédits associés à une UE dont la note est inférieure à 10/20, sans modifier la valeur de cette dernière.

**Pour les AFP, l'évaluation continue a lieu au cours de chaque AFP. Pour les stages pédagogiques, les travaux doivent être rendus le 27 mars 2019 et le jour du dernier AFP. .**

**Justifier la NR en 2de session :**

si la note obtenue à l'UE est inférieure à 10/20 et que l'étudiant obtient dans l'une des composantes de l'UE un minimum de 10/20, cette note pourra être reportée..

Informations complémentaires :



**Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :**

À l'issue du cours de **Atelier de formation professionnelle 1**, l'étudiant est capable de :

**1 Assurer un aspect formel soigné de la préparation : qualité de la présentation, maîtrise de l'expression écrite, orthographe.**

**1 Réaliser une fiche matière : identifier et définir les concepts, illustrer, exemplifier, schématiser les notions.**

**1 Cibler la (les) compétences poursuivies et l'intention pédagogique.**

**1 Structurer la démarche méthodologique dans sa globalité : mentionner les principaux moments didactiques de la séquence.**

**1 Enoncer les consignes de tâche pour ces différents moments et les questions.**

**1 Se référer de façon critique à des sources bibliographiques (programmes, manuels, ouvrages, sites Internet).**

À l'issue du cours de **Maîtrise orale et écrite de la langue 1**, l'étudiant est capable de :

- de rédiger toute forme de texte dans un français standard
- de réaliser l'accord d'un mot et de justifier son choix à l'oral et à l'écrit

▣ **Résumé**

- de résumer des textes divers

▣ **Articles scientifiques**

- de comprendre, analyser, critiquer et commenter un article scientifique

À l'issue du cours de **Stages pédagogiques 1**, l'étudiant est capable de :

**1 Assurer un aspect formel soigné de la préparation : qualité de la présentation, maîtrise de l'expression écrite, orthographe.**

**1 Réaliser une fiche matière : identifier et définir les concepts, illustrer, exemplifier, schématiser les notions.**

**1 Cibler la (les) compétences poursuivies et l'intention pédagogique.**

**1 Structurer la démarche méthodologique dans sa globalité : mentionner les principaux moments didactiques de la séquence.**

**1 Enoncer les consignes de tâche pour ces différents moments et les questions.**

**1 Se référer de façon critique à des sources bibliographiques (programmes, manuels, ouvrages, sites Internet).**

**Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :**

**Atelier de formation professionnelle 1 :**

Rey, B. Faire la classe à l'école élémentaire, De Boeck, 1998

Socle de compétences

Programme CECP

**Maîtrise orale et écrite de la langue 1 :**

Cherdon, Chr., Guide de grammaire française. Bruxelles : De Boeck.

BLED. Orthographe. Grammaire, Paris : Hachette.

Et... un bon dictionnaire : le petit Robert, de préférence...

**Stages pédagogiques 1 :**

Rey, B. Faire la classe à l'école élémentaire, De Boeck, 1998

Socle de compétences

Programme CECP



**Description des sources, des références et des supports SUGGERES :**

**Atelier de formation professionnelle 1 :**

**Maîtrise orale et écrite de la langue 1 :**

**Stages pédagogiques 1 :**