

| | |
|-----------------|--------------|
| Morale I | UE 07 |
|-----------------|--------------|

| | |
|--|--|
| CATEGORIE : PEDAGOGIQUE | SECTION : Instituteur Primaire |
| | OPTION : Morale |
| Année : BLOC 1 | |
| Acronyme : NPU13OM1 | |
| Langues d'enseignement : Français | |
| Coordonnées du service : HELdB - CAMPUS JODOIGNE Chaussée de Tirlemont, 85 - 1370 Jodoigne | |
| Enseignant responsable : OBRADOVIC E. - elisa.obradovic@cnldb.be | |
| Autre(s) enseignant(s) de l'UE : | |
| Nombre d'heures : 15 h | Nombre de crédits : 0 ECTS (Facteur de pondération) |
| Niveau du cycle : 1 | Période : Q1 & Q2 |
| Cadre européen de certification : Niveau 6 | |
| Liste des UE pré requises : Néant | |
| Liste des UE co requises : Néant | |
| Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant : Au choix individuel dans le programme. | |

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :

L'option morale permet aux étudiants de découvrir et s'approprier quelques outils méthodologiques utiles à l'enseignement de la morale à l'école primaire. Il s'agit de s'exercer à une didactique où la Discussion à Visée Philosophique tient une place importante afin de favoriser tant la réflexion éthique que des interactions sociales de qualité.

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :

Option morale 1 :

Objectifs :

Initier à la didactique de la morale.

Contenu :

1. Prise de connaissance du contexte du cours de morale à l'école primaire (concept de libre-examen).
2. Découverte de pratiques philosophiques avec les enfants adaptées au cours de morale : travailler les valeurs et les habiletés de pensée à partir notamment de contes et d'albums de jeunesse.
3. Premières réflexions autour des conditions d'applications de ces pratiques et expérimentations de quelques outils pédagogiques à cette fin.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Option morale 1 :

Séminaire et travaux pratiques

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

| Cours Concernés | H | ECTS | Pond. | Janvier | | | | Juin | | | | Deuxième session | | | |
|--------------------|----|------|-------|------------------|---------|-------|------|------------------|---------|-------|------|------------------|---------|-------|------|
| | | | | Eval Continue | Travaux | Ecrit | Oral | Eval Continue | Travaux | Ecrit | Oral | NR | Travaux | Ecrit | Oral |
| Option morale 1 | 15 | 0 | 100% | | 0% | | 0% | | 100% | | 0% | | 100% | | 0% |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

Attention la méthode de calcul de la note UE ci-dessous prévaut sur toute autre consigne indiquée dans la fiche UE.

Méthode de calcul de la note finale d'une UE

La note finale attribuée à une UE doit, dans tous les cas, être calculée en effectuant la moyenne arithmétique pondérée des notes des AA composant l'UE.

Remarque :

Lors des délibérations, en raison de circonstances exceptionnelles et notamment sur proposition des mini-jurys, rien n'empêche que le jury plénier puisse attribuer les crédits associés à une UE dont la note est inférieure à 10/20, sans modifier la valeur de cette dernière.

Dossier de travaux à communiquer à l'enseignant au plus tard pour le premier jour de la session d'examen de juin (idem pour la seconde session).

Informations complémentaires :

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

À l'issue du cours de **Option morale 1**, l'étudiant est capable :

- de faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel;
- de mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne ;
- de concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler ;
- d'apprécier la qualité des documents pédagogiques.

Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :

Option morale 1 :

Extraits de textes, de supports pédagogiques et d'articles communiqués en cours.

Description des sources, des références et des supports SUGGERES :

Option morale 1 :

CHIROUTER, Edwige, *Ateliers de philosophie à partir d'albums de jeunesse*, Hachette, 2016.

DE BROUCKÈRE Lucia, *Le principe du libre examen et son prolongement : la laïcité*, Bruxelles : Union des Anciens Etudiants de l'Université libre de Bruxelles, 1979.

GAGNON, Michel, *Guide pratique pour l'animation d'une Communauté de Recherche Philosophie*, Presses de l'Université de Laval, 2005.

HETIER, R., *Créer un espace éducatif avec les contes merveilleux*, Chronique sociale, 2017.

LELEUX, Claudine, *Discussions à visée philosophique à partir de contes pour les 5 à 14 ans*, Bruxelles, De Boeck, 2010.

<http://www.phileasetautobule.be>

