

Citoyenneté I	UE 08
----------------------	--------------

CATEGORIE : PEDAGOGIQUE	SECTION : Instituteur Primaire
	OPTION :
Année : BLOC 1	
Acronyme : NPU13CI	
Langues d'enseignement : Français	
Coordonnées du service : HELdB - CAMPUS JODOIGNE Chaussée de Tirlemont, 85 - 1370 Jodoigne	
Enseignant responsable : OBRADOVIC E. - elisa.obradovic@cnldb.be	
Autre(s) enseignant(s) de l'UE :	
Nombre d'heures : 15 h	Nombre de crédits : 0 ECTS (Facteur de pondération)
Niveau du cycle : 1	Période : Q1 & Q2
Cadre européen de certification : Niveau 6	
Liste des UE pré requises : Néant	
Liste des UE co requises : Néant	
Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :	
Au choix individuel dans le programme.	

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :

<p>Au terme de sa formation, le bachelier en Instituteur Primaire est capable :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans sa dimension philosophique et citoyenne ; 2. de créer et développer un environnement propice à stimuler des interactions sociales et le partage d'expériences communes ; 3. d'agir et faire agir de façon éthique, démocratique et responsable.
--

Autres connaissances ou compétences prérequis :

--

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :

<p><u>Option Citoyenneté 1 :</u></p> <p><u>Objectifs :</u> Construire une didactique appropriée au cours d'Education à la Philosophie et à la Citoyenneté dans l'enseignement primaire.</p> <p><u>Contenu :</u> -Exploration de thématiques citoyennes selon les thèmes suggérés par le programme du cours d'EPC. -Appropriation de méthodologies pratiquées dans le cadre des Nouvelles Pratiques Philosophiques et recommandées par le programme du cours d'EPC: la philosophie avec les enfants de Mathew Lipman, la Discussion à Visée Démocratique et Philosophique de Michel Tozzi, la méthode AGSAS-Lévine et la méthode maïeutique.</p>
--



Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Option Citoyenneté 1 :

Ateliers de discussions
Séminaire

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Cours Concernés	H	ECTS	Pond.	Janvier				Juin				Deuxième session				
				Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	NR	Travaux	Ecrit	Oral	
Option Citoyenneté 1	15	0	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

Attention la méthode de calcul de la note UE ci-dessous prévaut sur toute autre consigne indiquée dans la fiche UE.

Méthode de calcul de la note finale d'une UE

La note finale attribuée à une UE doit, dans tous les cas, être calculée en effectuant la moyenne arithmétique pondérée des notes des AA composant l'UE.

Remarque :

Lors des délibérations, en raison de circonstances exceptionnelles et notamment sur proposition des mini-jurys, rien n'empêche que le jury plénier puisse attribuer les crédits associés à une UE dont la note est inférieure à 10/20, sans modifier la valeur de cette dernière.

Dépôt du dossier de travaux lors du premier jour de la session d'examen de juin (idem pour la seconde session).

Informations complémentaires :

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

À l'issue du cours de **Option Citoyenneté 1**, l'étudiant est capable :

- de mener une réflexion philosophique et citoyenne;
- de faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel;
- de mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne;
- de concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler;
- d'apprécier la qualité des documents pédagogiques.

Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :

Option Citoyenneté 1 :

Notes de cours
Référentiel de compétences et programme du cours d'Education à la Philosophie et à la Citoyenneté dans l'enseignement primaire.

Description des sources, des références et des supports SUGGERES :

Option Citoyenneté 1 :

BLOND-Rzewuski, Olivier (dir), *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants?*, Hathier, 2018.
GAGNON, Mathieu, *Guide pratique pour l'animation d'une Communauté de Recherche Philosophie*, Presses de l'Université de Laval, 2005.



La Philosophie, une école de la liberté : enseignement de la Philosophie et apprentissage du philosophe, États des lieux et perspective pour l'avenir, Unesco, 2007.

POUYAU, Isabelle, *Préparer et animer des ateliers philo*, Rets, 2016.

SASSEVILLE, Michel et GAGNON, Mathieu, *Penser ensemble à l'école*, PUL, 2012.

TOZZI Michel, *Apprendre à penser par soi-même: initiation à la philosophie*, Lyon, Chronique sociale, 2005.

TOZZI, Michel, *Nouvelles pratiques philosophiques*, Lyon, Chronique sociale, 2012.