

**Anglais II**

**UE 46**

**CATEGORIE :** TECHNIQUE

**SECTION :** Sciences Industrielles

**OPTION :**

**Année :** BLOC 4

**Acronyme :** TLU41CANGL

**Langues d'enseignement :** Français, Anglais

**Coordonnées du service :** HELdB - CAMPUS CERIA  
Bâtiment 4C - 1er étage  
Avenue Emile Gryzon 1 - 1070 Bruxelles

**Enseignant responsable :** MASSAUX J. - [julie.massaux@cnldb.be](mailto:julie.massaux@cnldb.be)

**Autre(s) enseignant(s) de l'UE :**

**Nombre d'heures :** 30 h

**Nombre de crédits :** 3 ECTS (Facteur de pondération)

**Niveau du cycle :** 2

**Période :** Q1

**Cadre européen de certification :** Niveau 7

**Liste des UE pré requises :** Néant

**Liste des UE co requises :** Néant

**Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :**

Cours obligatoire dans le programme.

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :**

Au terme de sa formation, le master en **Sciences Industrielles** est capable de :

**Adopter une attitude éthique et respecter les règles de déontologie; identifier les besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente; recueillir et transmettre les informations dans un contexte multilingue; expliquer et commenter les documents relevant de son champ d'activités; structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs.**

**Autres connaissances ou compétences prérequis :**

Néant.

**Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :**

**Anglais 2 :**

**Objectifs :**

**Développer les compétences de compréhension et de communication orales et écrites, ainsi que les compétences d'apprentissage et d'autonomie en langue anglaise. Objectif: atteindre le niveau B1 du CECR.**

**Contenu :**

**Analyse de textes d'actualité en relation avec la chimie / biochimie; acquisition d'un vocabulaire technique de base en chimie / biochimie; entretien du vocabulaire de base général; initiation aux techniques de compréhension à la lecture et à l'audition sur des documents écrits ou audio ayant trait à la chimie / biochimie; introduction aux notions de grammaire de base.**



**Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :**

**Anglais 2 :**

**Enseignement interactif demandant une participation active des apprenants et de l'enseignant.**

**Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :**

Cours Concernés	H	ECTS	Pond.	Janvier				Juin *				Deuxième session					
				Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	NR	Travaux	Ecrit	Oral		
Anglais 2	30	3	100%	0%	0%	80%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	80%	20%

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

Attention la méthode de calcul de la note UE ci-dessous prévaut sur toute autre consigne indiquée dans la fiche UE.

**Méthode de calcul de la note finale d'une UE**

La note finale attribuée à une UE doit, dans tous les cas, être calculée en effectuant la moyenne arithmétique pondérée des notes des AA composant l'UE.

**Remarque :**

Lors des délibérations, en raison de circonstances exceptionnelles et notamment sur proposition des mini-jurys, rien n'empêche que le jury plénier puisse attribuer les crédits associés à une UE dont la note est inférieure à 10/20, sans modifier la valeur de cette dernière.

**Remise du portfolio de lecture pour l'examen oral de janvier : 10/12/18**

Justifier la NR en 2de session :

\* Le cas échéant, les évaluations de la session d'examens de janvier ne sont reportées en juin que si la note est  $\geq 10/20$ .

**Informations complémentaires :**

**Néant.**



**Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :**

À l'issue du cours de **Anglais 2**, l'étudiant est capable de :

**Atteint un niveau linguistique B1, selon le Cadre Européen Commun de Référence approprié aux langues.**

**Identifie les points forts et les points faibles dans les quatre compétences et cherche à combler ses lacunes en utilisant un support/un outil de travail et/ou une méthode appropriée.**

**Utilise un répertoire de mots et expressions simples en rapport avec des situations de la vie quotidienne ou en rapport avec la chimie / biochimie.**

**Maîtrise les points de grammaire vus au cours**

**Expression orale:**

**Prend part à une conversation simple.**

**Il peut prendre part, sans préparation, à une conversation sur des sujets familiers, d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, étude, voyage et actualité).**

**Il peut participer activement à une conversation simple concernant la chimie / biochimie.**

**S'exprime oralement en continu.**

**S'exprime de manière simple afin de raconter des expériences et des événements.**

**Donne brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets.**

**Fait un bref exposé préparé sur un sujet concret relatif à la chimie / biochimie et explique les points importants avec suffisamment de précision.**

**Expression écrite:**

**Est capable d'écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement.**

**Est capable d'écrire des lettres simples.**

**Est capable d'écrire un texte simple concernant la chimie / biochimie.**

**Compréhension à l'audition:**

**Comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et qu'il s'agit de sujets familiers concernant les études, la Haute Ecole, les loisirs ou liés à la chimie / biochimie.**

**Saisit l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou télévision sur l'actualité ou des sujets qui l'intéressent à titre professionnel ou personnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.**

**Compréhension à la lecture:**

**Comprend des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à la chimie / biochimie.**

**Comprend des articles de presse relatifs à l'actualité quotidienne.**

**Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :**

**Anglais 2 :**

**Notes de cours distribuées par l'enseignant.**

**Description des sources, des références et des supports SUGGERES :**

**Anglais 2 :**

**Reverso et reverso context.**