

## PLAN D'ACTION DE LA SECTION DROIT

### Axe 1 : Évaluation – Amélioration continue

Recommandations	Actions	Priorité	Responsables	Échéances	Résultats attendus
Equiper la section d'un ensemble d'indicateurs de résultats facilement mobilisables (Rapport d'évaluation, p.12)	Définir des indicateurs de résultats	***	Direction Cellule Qualité	Décembre 2019	Évaluer les résultats du programme et orienter la stratégie de la section
Identifier les priorités d'assurance qualité qui pourraient rapidement être mises en œuvre, commencer l'évaluation des enseignements (Rapport d'évaluation, p.10)	Mettre en place l'évaluation des enseignements par les étudiants	***	Direction	Juin 2019	Obtenir un retour des étudiants sur la qualité des enseignements
Structurer les processus d'élaboration et de révision du programme, en l'ouvrant aux parties prenantes externes (Rapport d'évaluation, p.12)	Faire évaluer régulièrement le programme par les professionnels en préparant un questionnaire spécifique à cette fin	***	Enseignants	Février 2019	Préciser les acquis d'apprentissage terminaux du programme (en lien avec le référentiel de compétences), faire évoluer la formation et les modalités d'évaluation



Lucia de Brouckère

Axe 2 : Pédagogie – Pertinence

Recommandations	Actions	Priorité	Responsables	Échéances	Résultats attendus
Favoriser les échanges entre établissements comparables (Analyse transversale, p. 35) Développer le catalogue de formation continue des enseignants, sur l'adaptation des programmes et sur les pédagogies du droit (Rapport d'évaluation, p.12) Engager une réflexion sur la notion d'enseignement pratique et l'approche par compétences (Rapport d'évaluation, p.15)	Organiser et promouvoir la formation continue des enseignants (ex : nouvelles technologies, pédagogie du droit, etc.) et les collaborations entre établissements (ex : ULB)	***	Direction Enseignants	Septembre 2020	Faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation, engager une réflexion sur les innovations pédagogiques en droit
Avoir une réflexion sur les modalités de contrôle des connaissances et des compétences qui soient plus transparentes pour les étudiants (Rapport d'évaluation, p.15)	Développer deux modes d'élaboration TFE, en fonction de la finalité poursuivie par l'étudiant. L'un réduit "professionnalisant" s'il s'agit pour lui d'intégrer directement le monde professionnel, l'autre "masterisant" s'il envisage la poursuite de cursus	***	Les enseignants de TFE	Septembre 2019	Engager une réflexion sur les modalités d'évaluation, affiner l'objectif et l'utilité du TFE en fonction de la finalité du cursus, renforcer les compétences en recherche documentaire
Renforcer la formation en méthodologie pour l'intensifier et l'adapter aux exigences des métiers utilisant le droit (Rapport d'évaluation, p.17)	Réintégrer un cours spécifique en méthodologie TFE en année diplômante (cours de rapport et communication)	**	Enseignants	Mai 2020	
Formaliser le rôle de la coordination pédagogique en droit [...] afin d'assurer la mise en place	Formaliser la coordination de section	***	Direction	Septembre 2020	Améliorer la cohésion de la section et soutenir l'amélioration continue



HAUTE ÉCOLE  
*Lucie de Brouckère*

et le maintien d'une approche programme [...] et d'une communauté de pratiques (Analyse transversale, p.38)					
Multiplier les occasions d'échanges avec les employeurs (rencontres, etc.) pour les associer à la section Droit et pouvoir ultérieurement les impliquer davantage (Rapport d'évaluation, p.10)	**	Enseignants	2019-2020	Améliorer la pertinence de la formation pour les étudiants en étant au plus près du monde professionnel, montrer la diversité des orientations possibles	Améliorer la pertinence de la formation pour les étudiants en étant au plus près du monde professionnel, montrer la diversité des orientations possibles
	***	Enseignants	Septembre 2019	Inviter les anciens étudiants à venir parler de leur parcours et de leur métier	Améliorer la pertinence de la formation pour les étudiants en étant au plus près du monde professionnel, montrer la diversité des orientations possibles

Axe 3 : Visibilité – Communication externe

Recommandations	Actions	Priorité	Responsables	Échéances	Résultats attendus
Renforcer la communication externe, une fois que la vision de la section aura été débattue et arrêtée au sein de la HELdB (Rapport d'évaluation, p. 12)	Créer une page Facebook dédiée aux étudiants et aux anciens étudiants de droit (témoignages, photos des dernières proclamations, photos des voyages par année, etc.)	*	Communication Enseignants	Septembre 2019	Faire connaître notre bachelier à l'extérieur, attirer plus d'étudiants, conserver liens avec les anciens, améliorer la communication
	Présenter notre bachelier dans l'enseignement secondaire en y associant des étudiants dans le cadre des AIP	**	Communication Tous les enseignants	2019-2020	Faire connaître notre bachelier à l'extérieur, attirer plus d'étudiants, développer le bouche-à-oreille
	Dresser chaque année un rapport d'activité de la section	**	Tous les enseignants	Chaque année	Développer les interactions entre enseignants
	Inviter les maîtres de stage à la Proclamation en proposant un spectacle afin de rendre l'évènement plus attractif	*	Communication Direction	Chaque année	Renforcer les liens entre la formation et le milieu professionnel
	Améliorer la communication sur le site internet de la haute école (témoignages, spécificités, indicateurs de résultats, atouts, etc.)	***	Enseignants Communication	Septembre 2021	



HAUTE ÉCOLE  
*Lucia de Brouckère*

Axe 4 : Mobilité internationale

Recommandations	Actions	Priorité	Responsables	Échéances	Résultats attendus
Encourager les séjours à l'étranger [...] (Analyse transversale, p.42)	Organiser des visites et conférences en anglais et en néerlandais, organiser des médiations en langues, une page Moodle dédiée aux langues	*	Enseignants Cellule Relations internationales	Septembre 2019	Améliorer les aptitudes linguistiques des étudiants, afin de lever un des freins à la mobilité
	Désigner un relais Relations internationales parmi les enseignants de la section	***	Direction	Septembre 2020	Développer de nouveaux partenariats (francophones/Flandre) et renforcer les collaborations existantes Encourager la mobilité des étudiants (stages et Erasmus/Belgica)

M. Bernard ANDRIES  
Directeur

Mme Nathalie CORBEEL  
Enseignante

M. Charles DOUMIT  
Directeur-adjoint

Mme Catherine MEYFROID  
Coordinatrice qualité