

## **Déclaration en matière de stratégie Erasmus Période 2021-2027 – HELdB (B BRUXEL88)**

La Haute Ecole Lucia de Brouckère (HELdB) est un établissement d'enseignement supérieur public qui offre un éventail de formations de type court «Bachelier» et de type long «Master», regroupées en trois domaines : sciences économiques et de gestion, sciences de l'éducation, sciences et technique.

La HELdB possède la Charte Universitaire Erasmus. Elle participe au programme Erasmus et de coopération depuis de nombreuses années et s'est construit un solide partenariat international. Elle veille à en maintenir la qualité et à le développer encore au travers de contacts établis avec différents systèmes éducatifs internationaux.

Le partage de bonnes pratiques entre partenaires vise à augmenter la qualité de la pédagogie mise en œuvre. Le projet de développement d'activités de mobilité virtuelle en accroît l'impact positif sur un plus grand nombre.

La HELdB inscrit le combat contre toute forme de discrimination dans son projet pédagogique, social et culturel et s'est dotée des moyens pour le mener à bien. Convaincue que la diversité est une richesse pour tous, elle accueille en son sein tous les étudiants, membres du personnel administratif, ouvrier et enseignant sans aucune distinction de race, de culture, de genre ou de religion.

La HELdB adhère pleinement aux objectifs du programme d'éducation et de formation tout au long de la vie et met en place une politique d'échanges internationaux active tant pour les étudiants que pour le personnel académique et administratif. La promotion de l'internationalisation fait partie de ses axes prioritaires.

La HELdB respecte « L'engagement envers la qualité » du programme Erasmus. Pour tous les étudiants qui effectuent une mobilité stage ou étude, la Haute Ecole prévoit une préparation pédagogique, culturelle, administrative et personnelle et envisage le besoin de préparation linguistique. L'ensemble de ces démarches permet d'adapter au mieux la mobilité au parcours d'apprentissage de l'étudiant.

À la HELdB, la modularisation des cours, l'utilisation des crédits ECTS, l'apprentissage des langues dans les formations (anglais, allemand, néerlandais et espagnol), sont quelques éléments démontrant la détermination à participer activement à la construction et à l'élargissement de l'Union européenne. Conscientiser les étudiants aux différences culturelles et à l'importance des langues étrangères améliore leur capacité d'adaptation aux enjeux du marché de l'emploi.

En participant au programme Erasmus+, la HELdB choisit de contribuer à la modernisation de son établissement et à la contribution d'un espace européen de l'éducation en échangeant les bonnes pratiques mises en place de part et d'autre avec les partenaires nationaux, européens par le biais des accords bilatéraux. Ceci est une valeur ajoutée incontestable pour favoriser la mobilité sortante et entrante des étudiants au sein de notre établissement.

L'objectif est de pouvoir étendre encore plus ces coopérations en dehors des frontières nationales.

La mobilité individuelle (AC1) et les projets de coopération (AC2) sont les 2 outils essentiels dans le programme Erasmus+ à mettre en place et à promouvoir auprès de nos étudiants et enseignants afin de réaliser les divers axes de notre plan stratégique décrits plus haut. En souscrivant à la Charte Erasmus+, la HELdB veut s'inscrire dans ce mouvement de construction d'un espace européen de l'éducation et de la formation.

### **Mobilité**

La HELdB propose la mobilité et une ouverture internationale à tous ses publics et tend à les augmenter. Elle s'efforce d'améliorer continuellement la qualité de ces échanges et tend à créer des partenariats d'excellence.

Concernant les étudiants, l'ambition de la HELdB est de donner la maîtrise d'une langue étrangère à tous et d'internationaliser tant les profils individuels que les formations. Afin d'atteindre ces objectifs, elle s'est fixé les priorités suivantes :

- Intégrer l'apprentissage des langues dans les cursus en y associant les moyens pédagogiques et les possibilités de formation à l'étranger. Un minimum de 5 crédits ECTS est inscrit à chaque programme dans les années de bachelier pour des cours de langue. Le multilinguisme est encouragé, la maîtrise des langues d'enseignement pour les étudiants mobiles est soutenue.
- Proposer un séjour d'études ou un stage de formation à l'étranger durant le cursus. En parallèle, des formats innovants de mobilité virtuelle, à distance ou de plus courte durée, sont progressivement proposés dans chaque section. La sélection des candidats est transparente, et permet à tous d'acquérir les compétences transversales liées à la mobilité.
- Veiller à l'intégration des étudiants Incoming, de façon à internationaliser les contenus des cursus et les auditoires.

La HELdB promeut la reconnaissance des crédits et la qualité des procédures Erasmus, œuvrant de la sorte au rapprochement des pratiques et à leur qualité.

Pour la mobilité étudiante, le choix du lieu de destination est laissé à l'appréciation des étudiants en fonction des partenaires existants au sein de chaque section. Il se base sur les collaborations existantes (scientifiques et autres) et sur la qualité des programmes proposés à l'étranger.

Pour augmenter le nombre d'étudiants mobiles dans toutes les sections de formation, la promotion est organisée dès la première année Bachelier. La HELdB dispense une information de qualité aux étudiants sortants, ainsi qu'un encadrement et une dynamique d'intégration des étudiants entrants. Une équipe renouvelée gère une mobilité grandissante et professionnalise son organisation. Elle accueille les étudiants ou enseignants dans des locaux adaptés et propose une série d'outils utiles : documents de présentation, listes de possibilités offertes, bases de données relatives à l'aide financière, plateforme Ecampus numérique détaillée, intranet et internet, vidéo de promotion de la mobilité et d'information administrative pour le départ, ...

L'évaluation des activités de mobilité s'appuie sur les rapports que les étudiants entrants et sortants sont tenus de rédiger à l'issue de leur séjour. Les conclusions tirées de leurs remarques aident à l'amélioration des procédures et permettent d'identifier les actions à entreprendre. Une évaluation des partenariats est également en cours, reprenant dans ses critères la mobilité IN, la mobilité OUT, la mobilité de staff, les projets Erasmus+ en cours.

La mobilité enseignante est fortement encouragée. La HELdB considère en effet les relations internationales entre enseignants et personnel administratif comme le ferment du développement de programmes communs et échanges de bonnes pratiques.

Enfin, la mobilité du personnel pour formation et enseignement tend à se développer. Une attention particulière est mise sur l'information et la promotion : développement des pages intranet à ce sujet, diffusion ciblée des offres reçues, visibilité des possibilités dans le catalogue des formations proposées au personnel.

### **Projets de coopération européenne et internationale**

Pour ce qui est de la participation à des réseaux internationaux de mobilité, trois critères prévalent : la zone géographique, le domaine d'études et l'expertise du porteur de projet. La HELdB a décidé de privilégier quelques zones géographiques, soit au sein desquelles elle est déjà active de façon bilatérale (notamment la zone ACP et l'Afrique...), soit dans lesquelles elle souhaite accroître son influence (Maghreb, Chine,...). Les domaines d'études peuvent être multiples, mais un partenariat qui ciblerait l'un des domaines d'études où la HELdB souhaite accroître son rayonnement sera favorisé (ex. Industries biochimiques et brassicoles, Industries alimentaires, Architecture des jardins et du paysage, management). Enfin, la HELdB cherche à s'associer à des établissements d'enseignement supérieur ou tout type d'organisation jouissant d'une expertise reconnue afin de bénéficier de leur expérience.

### **Impacts escomptés sur la modernisation de la HELdB**

La HELdB dispose d'un site web et de valves numériques réservées aux relations internationales où sont visibles la Charte Erasmus et la Déclaration de stratégie, un bureau RI ouvert aux étudiants et au personnel, d'un livret info et d'un formulaire de candidature on-line pour les étudiants IN et OUT.

La HELdB a rejoint il y a plusieurs années un réseau d'institutions similaires à Bruxelles qui organisent des journées d'accueil en faveurs des étudiants internationaux avec des activités prévues telles que : cours de français langue étrangère, séances d'information, activités culturelles, Forum Mobilité étudiants et personnel, échanges d'expériences pour les étudiants out, séances d'accueil pour les étudiants in...

La HELdB s'efforce de contribuer à la construction de réseaux d'étudiants, notamment à travers l'adhésion à l'application Going' B.V, en collaboration avec ESN (Erasmus Student Network) qui permet aux étudiants mobiles de renforcer leur engagement sociétal, faire des rencontres et partager leur expérience.

La HELdB s'est doté des accès à la plateforme Erasmus Dashboard afin de se conformer au calendrier et planning prévus par le programme E+ en vue d'une digitalisation dans les échanges de données de mobilités via EWP : gérer les accords inter-institutionnels, les conventions d'études en ligne, envoyer et recevoir les nominations et acceptations, échanger les relevés de notes des étudiants en mobilité...

Un coordinateur international au BRI assure la gestion globale de la mobilité tant des étudiants que du personnel (enseignant et administratif) en collaboration et en concertation avec les professeurs relais de chaque section, le service social et le corps professoral. Chaque section, en lien avec la coordination institutionnelle, veille à développer ses réseaux de partenaires et à les faire fructifier en fonction des besoins locaux.

Pour donner de la visibilité aux programmes Erasmus, de nombreuses activités sont prévues : des séances d'informations, des échanges d'expériences (forums étudiants et forums personnel, journal interne), des valves numériques réservées aux relations internationales dans chaque section, publication de nos activités et informations à travers les réseaux sociaux, notamment Instagram, Facebook et LinkedIn. Le site internet de la HELdB (français et anglais) reprend tous les renseignements utiles ainsi que la Charte Erasmus et la Déclaration de stratégie.