

heldb

haute école
lucia de brouckère

Plan d'action actualisé 2022-2026

Éducateur spécialisé

Département des sciences de l'éducation

Note contextuelle

Le plan d'action actualisé du cursus résulte du diagnostic réalisé lors de l'évaluation interne menée par la haute école avec la participation des parties prenantes (enseignants, étudiants, direction) durant les deux dernières années académiques (2020-2021 et 2021-2022). Il tient également compte des recommandations du comité des experts, mandaté par l'AEQES, qui s'est rendu à la haute école le 25 novembre 2021. Celles-ci sont reprises dans la première colonne du tableau. Enfin, le choix des axes s'inscrit dans la lignée du plan stratégique 2021-2026 du Collège de direction.

AXE 1 Renforcer la pertinence et la cohérence dans les unités d'enseignement et les évaluations					
Recommandations	Description des actions	Degré de priorité	Porteurs d'action	Échéances	Indicateurs ou résultats attendus
Assurer une formalisation des retours du monde professionnel [...] (Rapport d'évaluation, critère B, RE 3, p.11)	Réflexion sur l'évaluation en fonction des attendus pédagogiques et des attentes des milieux professionnels (TFE, semaines culturelles, APP...) (Donc ouverture plus formalisée vers les milieux professionnels pour obtenir ces informations)	1	Direction Enseignants	Juin 2023	Une évaluation permettant aux étudiants de mieux se situer individuellement par rapport aux attendus et une communication modifiée en ce sens. Intérêt multiplié pour les AA proposées en HE.
	Activités complémentaires / Stages à l'étranger. Destinations actuelles maintenues.	2	Direction de département Enseignants BRI	Chaque année	Bilan positif des activités des étudiants dans les activités réalisées à l'étranger
	Recherche constante de cohérence dans le travail en unité.	2	Enseignants	Chaque année	Évaluation des résultats des étudiants / Enquête sur les perceptions des activités auprès des étudiants et des formateurs

Recommandation globale (« se transformer dans la continuité »)	Maintien des projets dynamisants dans la section.	1	Enseignants	Chaque année	Évaluation des résultats des étudiants / Enquête sur les perceptions des activités auprès des étudiants et des formateurs
Généraliser l'alignement pédagogique de l'APP au reste UE si pertinent (Rapport d'évaluation, critère B, RE 1, p.10) Porter une attention suffisante sur les questions transversales [...] (Rapport d'évaluation, critère B, RE 1, p.10)	Réflexion de l'équipe sur l'intégration plus fine de l'APP dans davantage d'unités d'enseignement (transversalité) Modifier la grille d'évaluation des APP, formalisation de cette évaluation. Centrer certaines réunions pédagogiques sur les APP en mai et ensuite en début d'année.	3	Enseignants Enseignants en charge des APP	Juin 2022	Evaluation plus fine des étudiants (grille d'évaluation en test). Étudiants capables de faire des liens entre les activités d'apprentissage. Renforcement des pratiques collaboratives concernant les projets d'équipe. Réunion en mai
	Réflexion de l'équipe sur l'apprentissage par petits groupes et l'enseignement pratiqué à distance.	3	Enseignants		Pratiques innovantes adaptées aux grands groupes et permettant un accompagnement équitable des étudiants
	Mettre en évidence les liens entre recherche et formation	2	Enseignants en charge d'un projet de recherche	Chaque année	Projet de recherche sur les pratiques adaptées à un profil de jeunes « incasables » (démarrage en 2022-2023).
Doter les étudiants ou insister sur les outils de gestion de groupe	Doter les étudiants d'outils de gestion de groupe qui leur seront indispensables dans leur pratique professionnelle.	1	Enseignants	Chaque année ?	Permettre la bonne gestion du groupe classe par les étudiants eux-mêmes et, par

(Rapport d'évaluation, critère B, RE 2, p.10)					conséquent, un climat de classe favorable aux apprentissages.
AXE 2 Renforcer la culture qualité et la collecte de données pour le pilotage des formations					
Recommandations	Description des actions	Priorité	Porteurs d'action	Échéances	Indicateurs ou résultats attendus
Créer un réseau alumni (critère B, RE 4, p.11)	Formaliser les retours des diplômés/alumni (enquête, table-ronde, etc.)	2	Direction de département Relais Qualité Enseignants	Juin 2023	Données partagées et exploitables
	Réorganiser la coordination et la gestion des évaluations externes	1	Collège de direction Qualité Relais Qualité	Septembre 2022	Engagement des parties prenantes / Acculturation / Démarche proactive avec des projets qualité transversaux / Relais Qualité
	Identifier les indicateurs nécessaires au pilotage et mettre en place un système de collecte des données	2	Collège de Direction Qualité Services généraux Conseil pédagogique Conseil de Département	Juin 2024	Tableau de bord (en lien avec l'EEE)
Expliciter plus clairement les objectifs sous-jacents des procédures d'évaluation des enseignements et adapter en conséquence	Poursuivre l'amélioration du processus Évaluation institutionnelle des enseignements par les étudiants	1	Conseil pédagogique Qualité GT EEE	Juin 2022	Meilleure (in)formation/communication Engagement de tous (Conseil étudiants, étudiants, enseignants, ...) Tableau de bord

les modalités (critère A, RE 3, p.7)					
	Exploiter les perceptions des étudiants à l'éducation culturelle et artistique.	3	Enseignants en charge des semaines culturelles	Chaque année	Elaboration systématique d'un questionnaire complétant le débriefing (oral ou écrit) déjà instauré permettant de pistes d'amélioration si besoin.
	Évaluer les résultats des étudiants, notamment pour les APP	2	Enseignants	Chaque année	Informations sur les résultats des étudiants et adoption d'actions correctrices
Restructuration de la coordination qualité [...] (critère A, RE 4, p.7)	Création d'un relais qualité à Jodoigne	1	Collège de direction	Septembre 2023	Cohérence pédagogique et continuité dans les activités proposées dans la section.

AXE 3

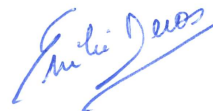
Renforcer la visibilité de la formation en Éducateur spécialisé

Recommandations	Description des actions	Degré de priorité	Porteurs d'action	Échéances	Résultats attendus
	Réaliser et mettre en œuvre une politique de communication externe pour les 3 sections du site de Jodoigne.	1	Direction PO	Chaque année	Plan de communication, Représentation de la HE aux différents GT (ARES), implication dans le tissu local et provincial.

<p>Mise en place d'un management participatif qui prend en compte l'avis et les retours de l'ensemble des parties prenantes (critère A, RE 2, p.7)</p> <p>Poursuivre les efforts en matière de représentation des étudiants (critère A, RE 5, p.8)</p>	<p>Poursuivre et encourager l'implication des étudiants dans la vie de l'école et la pédagogie par projet. (→ Management participatif)</p>	<p>2</p>	<p>Enseignants</p>	<p>Chaque année</p>	<p>Étudiants engagés dans un projet, participant à la vie de l'école.</p>
	<p>Valoriser les activités d'enseignement-apprentissage et de recherche des enseignants et des étudiants.</p>	<p>3</p>	<p>Enseignants Direction Relais Infocom</p>	<p>Chaque année.</p>	<p>Participation à des GT (ARES), des journées d'études ou articles.</p> <p>Organisation d'une journée d'études.</p>



M. Renaud LORIDAN
Directeur-Président



Mme Émilie DEVOS
Directrice de département



Mme Catherine MEYFROID
Coordinatrice qualité



Mme Sophie BUYSSE
Enseignante