

heldb

haute école
lucia de brouckère

Plan d'action actualisé 2022-2026

Architecture des jardins et du paysage Gestion de l'environnement urbain

Département des sciences et techniques

Note contextuelle

Le plan d'action actualisé des cursus *Architecture des jardins et du paysage* et *Gestion de l'environnement urbain* résulte du diagnostic réalisé lors de l'évaluation interne menée par la haute école et avec la participation des parties prenantes (enseignants, étudiants, direction) durant les deux dernières années académiques (2020-2021 et 2021-2022). Il tient également compte des recommandations du comité des experts, mandaté par l'AEQES, qui s'est rendu à la haute école le 18 novembre 2021. Celles-ci sont reprises dans la première colonne du tableau. Enfin, le choix des axes s'inscrit dans la lignée du plan stratégique quinquennal 2021-2026 du Collège de direction.

AXE 1 Renforcer nos liens externes, notre visibilité et promouvoir la qualité de nos formations					
Recommandations	Actions	Priorité	Échéances	Responsables	Indicateurs ou résultats attendus
Poursuivre les efforts de communication externe, notamment pour travailler sur l'attractivité de l'établissement et les points forts (AEQES, <i>Rapport d'évaluation continue</i> , 2022, critère A, RE 8, p. 9)	Communiquer les travaux, travaux de recherche et projets des étudiants vers le monde socio-professionnel	2	Septembre 2024	GT Communication / Equipes enseignantes / Service communication	Almanach travaux tous les 3 ans (inspiration ULB) Publication réseaux communication HELdB
	Intégrer des activités de type Workshop et / ou concours dans les formations	2	Chaque année	Equipes enseignantes	Avoir participé à un concours ou avoir monté un workshop par année académique
Valoriser les partenariats et les possibles mobilités internationales dans des communications aux étudiants et dans la communication externe (critère B, RE 4, p. 12)	Renforcer la publicité pour nos formations et promouvoir nos activités d'enseignements et de recherche, via les réseaux sociaux et le réseau des anciens	1	Chaque année	Service communication / Equipes enseignantes	Production de documents graphiques (folders, plaquette graphique, capsules vidéos, newsletter annuelle « agro » ...) / Envois au public cible / Publications sur les réseaux sociaux / Bouche-à-oreille

	Favoriser et entretenir des échanges, des partenariats avec la société civile, le monde extérieur, de l'échelle locale à l'échelle internationale	2	Chaque année	Enseignants / Direction du Département	Nombre de participations, d'échanges au niveau des jurys (avec d'autres écoles, universités), nombre d'interventions de personnes extérieures, nombre de sujets de TFE qui rencontrent cet objectif de collaboration/partenariat
Repenser la communication sur les services d'aide à la réussite (critère B, RE 8, p. 12)	Maintenir les activités de communication interne existantes	2	Chaque année	Service communication / Equipes enseignantes	Pérennisation de la dynamique de communication actuelle

AXE 2

Renforcer la culture qualité et la collecte de données pour le pilotage des formations

Recommandations	Actions	Priorité	Echéance	Responsables	Indicateurs ou résultats attendus
<p>Formaliser les contacts professionnels pour les stages au sein d'une base de données partagée (critère B, RE 1, p.12)</p> <p>Impliquer les parties prenantes externes dans la démarche qualité afin d'avoir leur regard sur la qualité de la formation délivrée (critère A, RE 4, p. 8)</p>	<p>Formaliser les retours des MDS et du monde socio-professionnel (ABAJP...) (enquête, table-ronde, etc.)</p>	2	Chaque année	Enseignants en charge des stages	Note de communication à tous les enseignants
<p>Pérenniser la fonction de relais qualité en section, la formaliser et prévoir une décharge horaire (critère A, RE 6, p. 9)</p> <p>Former les personnels au référentiel de l'AEQES pour aider à l'appropriation de la démarche (critère C, RE 1, p. 13)</p>	<p>Réorganiser la gestion de la qualité</p>	1	Septembre 2022	Equipe de direction	<p>Acculturation des MDP et des étudiants</p> <p>Relais Qualité en section</p>
<p>Concrétiser le travail prévu d'analyse quantitative sur les effectifs étudiants par sections [...] (critère A, RE 9, p. 9)</p> <p>Mettre en place des processus permettant d'intégrer l'ensemble des parties prenantes pour le suivi des actions d'amélioration (critère C, RE 2, p. 13)</p>	<p>Identifier les indicateurs nécessaires au pilotage et mettre en place un système de collecte des données</p>	2	Juin 2023	<p>Equipe de direction /</p> <p>Coordinateur Qualité /</p> <p>Conseil pédagogique /</p> <p>Conseil de</p> <p>Département / Relais</p> <p>Qualité</p>	Tableau de suivi

Revoir le processus des EEE (critère B, RE 3, p. 12)	Poursuivre l'amélioration du processus d'évaluation institutionnelle des enseignements par les étudiants	2	Juin 2022	Conseil pédagogique / Coordinateur et relais Qualité / GT EEE	Augmentation du taux de participation des étudiants à l'EEE / Augmentation de l'effectivité de l'EEE
AXE 3					
Renforcer la pertinence des programmes de formation					
Recommandations	Actions	Priorité	Echéance	Responsables	Indicateurs ou résultats attendus
<p>Poursuivre les efforts de différenciation avec les formations concurrentes pour la filière AJP (critère A, RE 10, p. 9)</p> <p>Poursuivre ou réactiver le travail des groupes de travail sur le programme (critère B, RE 5, p.12)</p> <p>Favoriser une dynamique d'amélioration des programmes en s'appuyant sur une culture qualité partagée (critère C, RE 3, p. 13)</p>	Entamer une réflexion sur l'adéquation du programme AJP aux attentes du monde socio-professionnel (et avec lui)	1	Démarrage en septembre 2021	Direction du Département / Conseil de département / GT	Profil de sortie des diplômés / Révision des acquis d'apprentissage visés et des contenus enseignés / Amélioration de l'architecture (2026)

AXE 4					
Renforcer l'internationalisation de nos formations					
Recommandations	Actions	Priorité	Echéance	Responsables	Indicateurs ou résultats attendus
Formaliser les contacts professionnels pour les stages au sein d'une base de données (critère B, RE 1, p. 12) Valoriser les partenariats et les possibles mobilités internationales dans des communications aux étudiants et dans la communication externe (critère B, RE 4, p. 12)	Développer deux partenariats supplémentaires en GEU* et un partenariat (Angers) en AJP * Condition de réalisation : adapter la période de stage pour répondre aux conditions Erasmus en GEU	2	Juin 2022	BRI / Enseignants Relais	Nombre de partenaires / de mobilités
	Maintenir les partenariats existants	2	Tous les ans	BRI / Enseignants Relais	Activités annuelles avec les partenaires
Réfléchir à un moyen d'intégrer des enseignements de langues [...] (critère B, RE 7, p. 12)	Intégrer l'apprentissage de l'anglais et du néerlandais dans les programmes de formation	3	2026	Equipes enseignantes / Direction du Département	Utilisation concrète du Néerlandais et de l'Anglais par les étudiants
Axe 5					
Renforcer la coordination pédagogique					
Recommandations	Actions	Priorité	Echéance	Responsables	Indicateurs ou résultats attendus
Mettre en place des processus permettant d'intégrer l'ensemble des parties prenantes pour le suivi des actions d'amélioration (critère C, RE 2, p. 13)	Prévoir un créneau fixe dans l'horaire pour les réunions pédagogiques	1	Juin 2021	Direction du département / Animateurs	Existence d'un calendrier des réunions
	Partager l'agenda des évaluations des travaux	1	Tous les ans	Animateurs / Equipes enseignantes	Existence d'un calendrier partagé utilisé par l'ensemble des enseignants et des étudiants

Favoriser une dynamique d'amélioration des programmes en s'appuyant sur une culture partagée (critère C, RE 3, p.13)	Clarifier l'utilisation des canaux de communication	4	Décembre 2021	Equipe de Direction / Animateurs / Equipes enseignantes	Canaux de communication clarifiés
	Etablir un profil de fonction pour l'animateur.trice	2	Décembre 2021	Equipe de Direction	Le profil de fonction existe
AXE 6					
Renforcer l'ancrage de nos formations dans le monde socio-professionnel					
Recommandations	Actions	Priorité	Echéance	Responsables	Indicateurs ou résultats attendus
	S'assurer de la complémentarité professionnelle des équipes et de la pertinence des attributions des enseignants	3	Juin 2023	Direction du département	Bon taux d'employabilité des diplômés
	Maintenir et améliorer nos projets pédagogiques et intégrer les projets dans les activités d'apprentissage (EcoLab, Jardins éducatifs)	2	Juin de chaque année	Enseignants en charge des projets pédagogiques	Vérification en réunion de section
	<u>En AJP</u> : Augmenter la présence d'architectes-paysagistes dans le programme AJP (3 ETP)	2	Juin 25	Direction du département	Nombre d'ETP attribués à des Architectes paysagistes

AXE 7					
Mobiliser les anciens dans la qualité de nos formations					
Recommandations	Actions	Priorité	Echéance	Responsables	Indicateurs ou résultats attendus
Favoriser une dynamique d'amélioration des programmes en s'appuyant sur une culture qualité partagée (critère C, RE 3, p.13)	Assurer le suivi des diplômés (coordonnées, secteur, fonction, taux d'insertion...)	2	Juin 2023	Un enseignant / Secrétariat	Existence d'un tableau des anciens à jour
Formaliser institutionnellement le réseau d'alumni, professionnaliser la coordination du réseau et développer une base de données de suivi des diplômés (critère B, RE 2, p.12)	Faire évaluer la qualité de la formation par les diplômés	2	Juin 23	Un enseignant / Secrétariat / Coordinateur Qualité / Relais Qualité	Les anciens sont contactés et répondent aux demandes de la HE
	Renforcer l'idée de réseau et l'esprit de corps en organisant un événement convivial	3	Tous les 3 ans	Un groupe d'enseignants / Secrétariat	L'événement est organisé
Axe 8					
Promouvoir l'innovation pédagogique au niveau institutionnel					
Recommandations	Actions	Priorité	Echéance	Responsables	Indicateurs ou résultats attendus
Mettre en place des processus permettant d'intégrer l'ensemble des parties prenantes pour le suivi des actions d'amélioration (critère C, RE 2, p. 13)	Mettre en place un service d'accompagnement des enseignants	1	2026	Equipe de Direction	Le service est en place.
Favoriser une dynamique d'amélioration des programmes en s'appuyant sur une culture qualité partagée (critère C, RE 3, p.13)	Promouvoir l'échange des pratiques pédagogiques et des retours d'expérience des enseignants	2	Juin 2021	Direction du Département / Animateurs / nouveau CAP	Augmentation de la régularité des réunions pédagogiques (intra et inter-sections) par rapport à l'année de référence.

<p>Former les personnels au référentiel de l'AEQES pour aider à l'appropriation de la démarche (critère C, RE 1, p. 13)</p> <p>Lancer un recensement des besoins en termes de formation pour les enseignants et un diagnostic pour lancer une dynamique (critère B, RE 9, p. 12)</p>	<p>Diffuser et organiser des formations à caractère pédagogique / sur la qualité (classes inversées, enseignement hybride, outils TIC, approche par compétences, approche-programme, référentiels qualité, etc.)</p>	<p>4</p>	<p>Chaque année</p>	<p>CAP / Service informatique / Coordinateur Qualité</p>	<p>Vérification en réunion de section.</p>
--	--	----------	---------------------	--	--

Monsieur Renaud LORIDAN
Directeur-Président



Monsieur Étienne GICQUEL
Directeur du département sciences et techniques



Madame Catherine MEYFROID
Coordinatrice qualité institutionnelle



Madame Valérie PENNINCKX
Coordinatrice de section – enseignante



Monsieur Sébastien HEUSS
Coordinateur de section - enseignant

